

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
(МАОУ «СОШ № 24»)  
«24 №-а шөр школа» муниципальнõй асыураланавелõдан учреждение.  
(«24 №-а ШШ» МАВУ)**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
за 2015/2016 учебный год**

Сыктывкар, 2016

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также представлены итоговые показатели деятельности организации.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 » была основана в 1990 году.

Основные принципы деятельности ОО регламентированы:

- Уставом школы, зарегистрированным в ИФНС по г.Сыктывкару 24 ноября 2015 года под регистрационным номером 2151101180756

МАОУ «СОШ № 24» функционирует на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 11Л01 № 0001318 от 10 августа 2015 года, регистрационный № 984-О, выдана Министерством образования Республики Коми. Предоставлена бессрочно

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – автономное.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Лист записи ЕГРЮЛ, дата выдачи 17 апреля 2015 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару, ГРН 2151101051759.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:

Серия 11 № 001982476, дата выдачи 25 сентября 1998 г., ИНН 1101483980

в) свидетельство о государственной аккредитации:

Выдано Министерством образования Республики Коми;

№ 343-О, Серия 11А01 № 0000155

Начало периода действия – 30 декабря 2015г.

Окончание периода действия – 29.12. 2027г.г)

г) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство 11АА № 898255, 17 октября 2012 г.

Кадастровый номер 11:05:0105024:27.

Учредитель:

Учредителем и собственником имущества Школы является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Адрес: 167000, г. Сыктывкар, ул. Южная, 15.

Местонахождение ОО:

Юридический и фактический адрес:

167002, г. Сыктывкар, ул. Морозова, дом 175

факс: 8 (212)315644, E-mail: sch\_24\_skt@mail.ru.

Сайт <http://sch24skt.ucoz.ru>

Адрес официального сайта ОО: <http://sch24skt.ucoz.ru>

Руководителем школы является Тетерина Лариса Анатольевна.

Школа отвечает всем современным требованиям. Для удовлетворения разнообразных потребностей и интересов детей в ОО функционируют 2 компьютерных класса, педагогами школы проводятся кружки по интересам.

После уроков ребята заняты в школьном детском общественном объединении «Мы и я» («Молодая поросль»). У ребят есть свой герб, гимн, газета. Девиз детского объединения «Мы любим нашу школу, наш город! Мы будущее нашей Республики!». Активное участие ученики школы принимают в различных предметных конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах по внеклассной работе и занимают призовые места.

**Миссия школы** - формирование духовно богатой, мобильной, свободной, физически здоровой, активной, творчески мыслящей личности, обладающей определенными компетентностями (предметно-информационными, деятельностно-коммуникационными, ценностно-ориентационными) и умеющей адаптироваться в быстро меняющемся социуме, готовой к осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ.

**Предметом деятельности** Школы является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, нормативными правовыми актами Учредителя.

## 2. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

На конец 2015-2016 уч. года в школе обучалось:

начальное общее образование (1 – 4 классы) - 20 общеобразовательных классов;

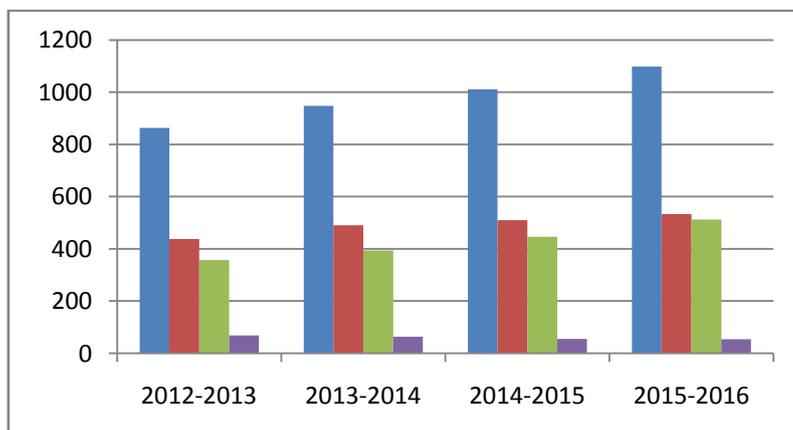
основное общее образование (5 – 9 классы) – 21 общеобразовательных класса;

среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения представлен в сравнении за три года:

Таблица 1.

Учебный год	Всего учащихся на конец учебного года	В том числе		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2012/2013	<b>864</b>	438	357	69
2013/2014	948	490	394	64
2014/2015	1012	510	447	55
2015-2016	1099	533	512	54



Контингент учащихся растет, движение учащихся происходит по объективным причинам (приезд-переезд в другие районы города, за пределы города и республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

**В основу положена четырехуровневая структура управления.**

**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Наблюдательным советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы и создание благоприятные условия для её развития.

**Второй уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен педагогами школы и методическими объединениями.

**На третьем уровне структуры** функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет, профсоюзный орган.

**Четвертый уровень организационной структуры** – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления».

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Тетерина Лариса Анатольевна	Директор
2.	Тюлина Надежда Николаевна	Заместитель директора по ВР
3.	Малыш Наталья Юрьевна	Заместитель директора по УР
4.	Никулина Галина Борисовна	Заместитель директора по УР
5.	Куряткова Елена Валентиновна	Заместитель директора по УР по начальным классам
5.	Тетерин Николай Николаевич	Заместитель директора по АХР
6.	Низовцева Юлия Владимировна	Главный бухгалтер
7.	Кынева Лариса Александровна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

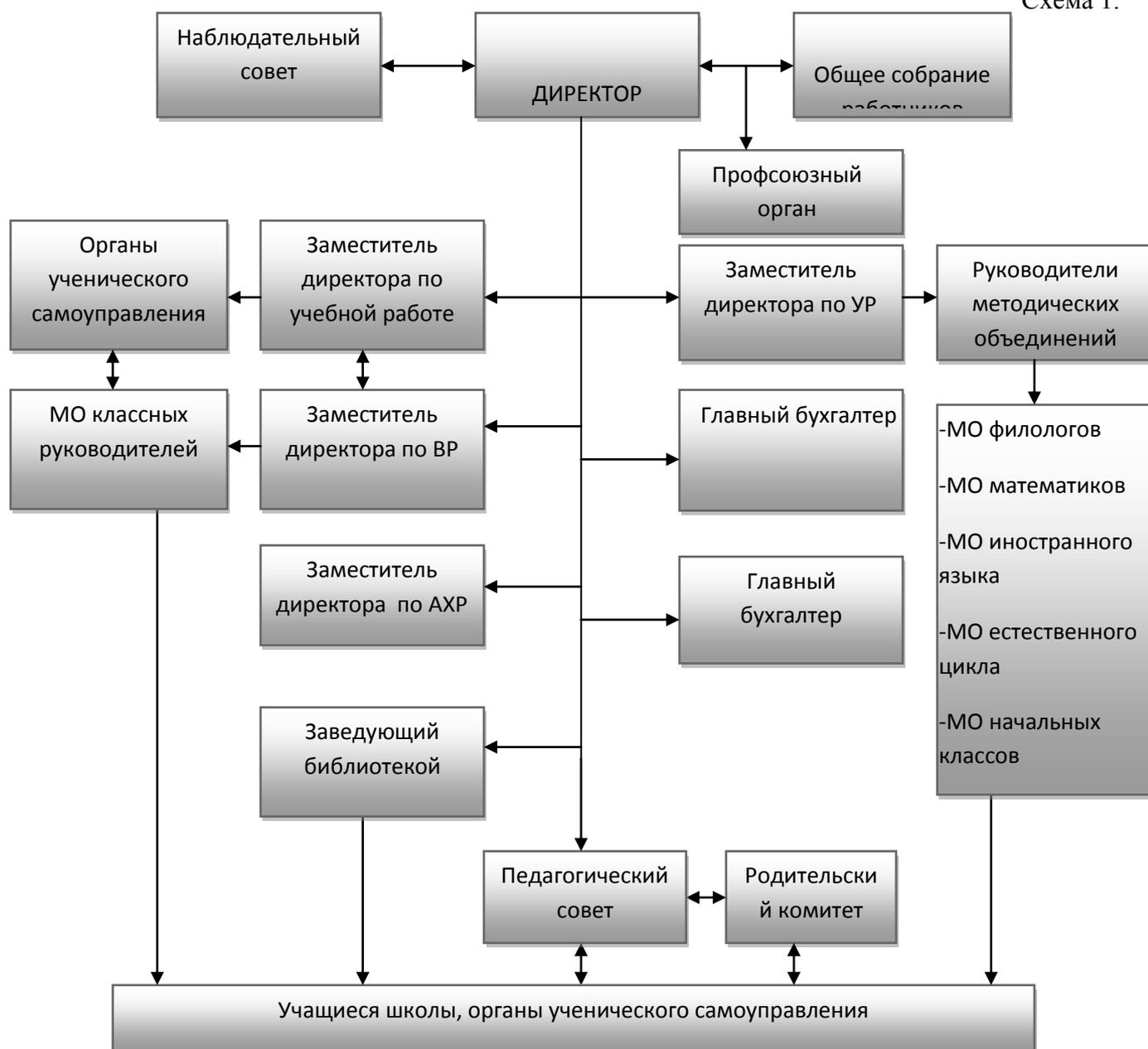
Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ № 24».

Структура управления представлена в схеме 1.

Схема 1.



#### 4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база обеспечивает деятельность школы по основным образовательным программам все трех уровней образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами, нормам охраны труда работников ОО.

Школа имеет пришкольную территорию общей площадью 18116 кв.м., в том числе застроенная - 3084 кв.м., замощенная - 3042 кв.м. Территория школы частично ограждена забором (работы будут завершены в 2016 г.). На территории выделены зона отдыха, физкультурно - спортивная и хозяйственная зоны. На пришкольной территории располагается спортивная площадка, оборудованная своими силами. Часть территории

озеленена, имеется парковая зона. Зеленые зоны вокруг школы оформлены клумбами, подстриженными кустарниками. Территория приспособлена для организации безопасного отдыха детей, для проведения внеклассных и внеурочных занятий. Въезды и входы на территорию, проезды дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом и бетоном. Пришкольная территория в период короткого светового дня освещается уличными фонарями, имеется видеонаблюдение (5 камер).

Учебный процесс осуществляется в типовом школьном здании, общей площадью 7291,0 кв.м., в том числе учебные 2583,8 кв. м., что соответствует нормам охраны труда работников школы и организации образовательного процесса. Здание школы имеет централизованное: отопление от ЦВК (площадью 7291,0 кв.м.), водопровод (площадью 7291,0 кв.м.), канализацию (площадью 7291,0 кв.м.), электроснабжение (площадью 7291,0 кв.м.).

Библиотека школы (площадью 68,1 кв.м.) имеет помещение для хранения библиотечного фонда (общее количество единиц хранения – 33 033) и читальный зал на 20 посадочных мест, оборудована новой мебелью, имеет оснащенное компьютерное место библиотекаря.

Подключение школы к сети Интернет, ежегодные подписные издания по профилю ОО позволяет учителям и обучающимся своевременно получать необходимую для организации учебно-воспитательного процесса информацию.

Помещения школьной столовой (помещение для питания учащихся на 150 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи) имеют 100% уровень оснащенности, что обеспечивает возможность для хранения, приготовления пищи и в целом организацию качественного горячего питания обучающихся.

Школа обеспечена необходимыми помещениями, предназначенными для занятий музыкой (кабинет музыки), ИЗО (кабинет ИЗО), техническим творчеством, моделированием (кабинеты обслуживающего труда: технического труда (по обработке металла), технического труда (по обработке древесины), естественно-научными исследованиями (оборудованные кабинеты физики, химии, биологии), иностранными языками, в том числе коми языком (2 кабинета иностранного языка с лингафонным оборудованием).

Имеется актовый зал площадью 175,8 кв.м., где проводятся мероприятия. Два спортивных зала (каждый площадью 291,0 кв.м.), тренерская, снарядная, спортивное оборудование соответствуют нормам охраны труда работников школы и организации образовательного и воспитательного процесса.

В школе имеются оборудованные медицинский и процедурный (прививочный) кабинеты, соответствующие требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского персонала и оказания медицинских услуг. Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника № 2» (Договор о медицинском обслуживании от 06.10.2008 г.).

Классные кабинеты школы оснащены современной мебелью с учетом ростовой группы, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой, воздушный режим и режим проветривания. Наполняемость классов соответствует норме. В школе целесообразно используются бюджетные средства и средства, полученные из внебюджетных источников для приобретения спортивного инвентаря, дооборудования кабинетов техническими средствами обучения.

В течение 2015 года приобретены:

- 2 лингафонных кабинета «Диалог» на 16 рабочих мест (установлены стационарно в каб. № 15,16);
- мобильный компьютерный класс;
- три интерактивные доски,
- цифровая лаборатория по физике,
- для комплектации АРМов учителя в каждом учебном кабинете приобретено 6 проекторов Acer, 9 ноутбуков, 5 настенных экранов, 5 МФУ;
- оборудование для урока «Домоводство»: печь СВЧ, холодильник, 3 комплекта посуды;
- оборудование для урока «Технология» для девочек: 5 новых швейных машин, оверлок, два утюга;

- оборудование для урока «Технология» для мальчиков: 2 токарных станка, 1 комбинированный станок, 1 электролобзик, 3 шт. тисков;
- 16 комплектов базовых и ресурсных наборов Робототехники с лицензионным многопользовательским устройством;
- оборудование для урока «Физическая культура»: 30 комплектов лыж (лыжи, крепления, ботинки, палки), 30 комплектов коньков, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая, стойки для прыжков в высоту; новые маты (10 штук), мячи волейбольные и футбольные (30 шт.)
- оборудование для урока «Музыка: синтезатор и др. музыкальные инструменты;
- оборудование для урока «ОБЖ»: учебный автомат Калашникова, учебный макет «Гоша» лазерный стрелковый тир;
- 5 документ камер AVerUisionU 15;
- 6 цифровых микроскопов.
- 2 интерактивных глобуса.

#### 4.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив школы в 2015-2016 учебном году состоял из 73 педагогов. Укомплектованность штатов составляет 100%. 89 % педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование (таблица 2, диаграмма 2).

МАОУ «СОШ №24» укомплектовано медицинским работником, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным персоналом, техническим персоналом

Педагогические работники МАОУ «СОШ №24» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог, старший вожатый.

Кадровый состав учителей неоднороден. 16 (23%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет, 37 (55%) учителей имеют стаж более 30 лет. Состав педагогических работников по стажу представлен в таблице 2 и диаграмме 2.

Характеристика педагогического коллектива по образованию, квалификационной категории:

таблица 2.

Сведения о кадрах	
Всего педагогических работников: из них имеют:	73
Высшее образование	65 (89%)
Среднее специальное профессиональное образование	8 (7%)
Высшую квалификационную категорию	29 (43%)
1-ю квалификационную категорию	19 (28%)
Соответствие занимаемой должности	11 (16%)
Не имеют квалификационную категорию	9 (13%) - (молодые специалисты 2014,2015,2016 г.)

диаграмма 2.

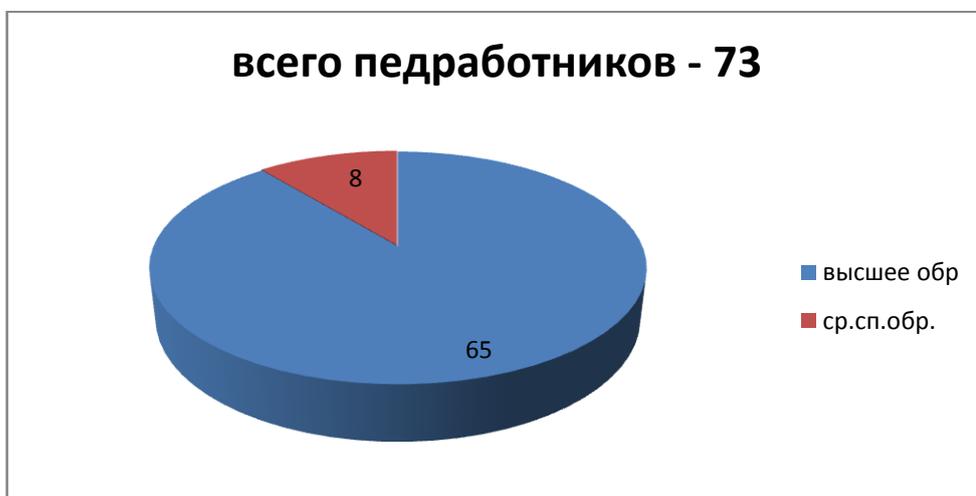


таблица 3.

По стажу:

Всего педагогических работников	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
73	20 (23%)	5 (7%)	10 (15%)	38 (55%)

диаграмма 3.



#### 4.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программное обеспечение учебного процесса уровня начального общего образования: образовательные программы «Школа – 2100», «Школа России», «Инновационная начальная школа», на уровне основного общего и среднего общего образования образовательный процесс осуществляется по УМК, составленным в соответствии с требованиями федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации программ основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ от 31.03.2014г.№253.

Укомплектованность учебниками составляет 100 %.

Работа библиотеки была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Базовой основой информационной и методической работы библиотеки являются

книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

В течение года оказывается методическая помощь учащимся 9-х – 11-х классов «Готовимся к экзаменам!», «Куда пойти учиться!». Учащиеся пользовались справочниками и дополнительными материалами по физике, биологии, русскому языку.

Методическая помощь оказывается учащимся и преподавателям при выполнении творческих работ, ведется подборка материала к праздничным мероприятиям.

В библиотеке ведется картотека поступления периодических изданий, картотека учебной литературы. Ежегодно обновляется информация программно-методического обеспечения, утверждается перечень учебников, ведется работа по созданию списков художественной литературы, необходимой для реализации образовательной программы.

Выполнение плана работы библиотеки по основным показателям представлено в таблице:

Выполнение плана по основным показателям

№п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016
1.	Общее количество учащихся в образовательной организации	1006	1099
1.	Количество читателей	1064	1165
2.	Количество посещений	11317	11159
3.	Книжный фонд (вся литература, кроме учебной)	9155	8850
4.	Учебный фонд (учебники+учебные пособия)	17135	18609
5.	Фонд CD, DVD	145	190
6.	Книговыдача (вся литература+диски, в т.ч. учебная)	11797/11416	11285/13780
7.	Читаемость	12,2	9,69
8.	Обращаемость	1,25	1,28
9.	Посещаемость	11,7	9,58
10.	Систематичность	65%	65%

В целях исполнения законодательства о противодействии экстремистской деятельности в течение учебного года системно проводятся проверки на наличие материалов экстремистского содержания. Акты о проверках, копии приказов, а также распечатанные списки экстремистских материалов с сайта Минюста РФ хранятся в библиотеке.

Информационная работа проводилась в соответствии с программой «Информационная культура школьника». Основной акцент делался на индивидуальные беседы с учащимися при выполнении справок и консультаций, во время которых уделялось особое внимание умению пользоваться справочным аппаратом, применению полученных знаний при подготовке к докладам, олимпиадам, легко ориентироваться в периодических изданиях. Библиографические справки, преимущественно тематические, выполнялись по запросам учащихся для подготовки рефератов и для сдачи экзаменов. Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.

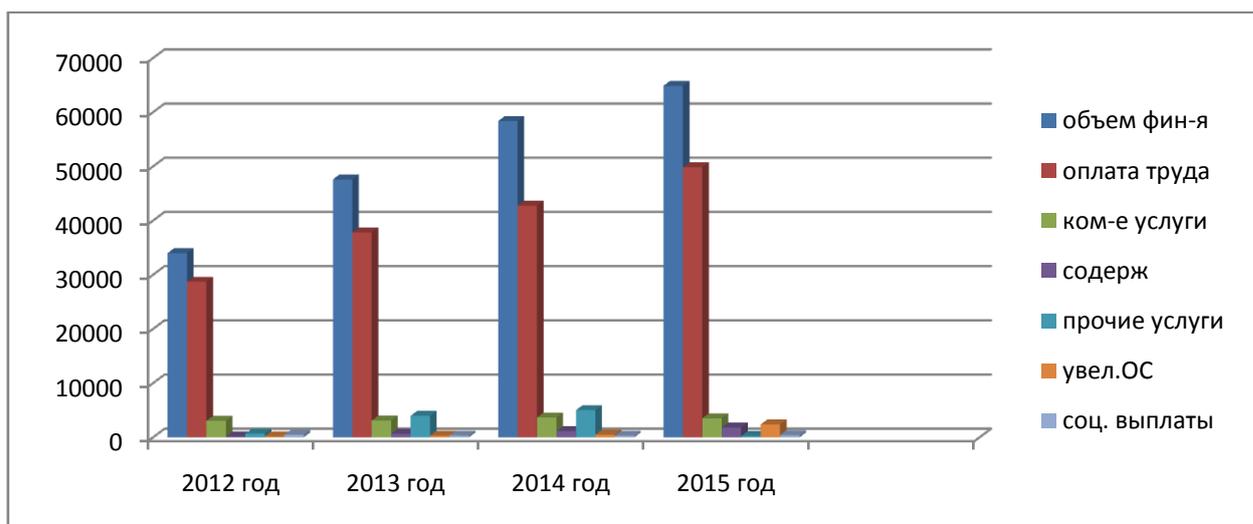
Фонд художественной литературы пополнился книгами коми писателей.

В целом работа библиотеки признана читателями успешной.

#### 4.4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### Распределение расходов по бюджетным средствам МАОУ «СОШ №24»

№	Наименование статей расходов	Сумма, тыс.руб.			
		2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
<b>1.</b>	<b>Финансирование МАОУ «СОШ № 24»</b>	<b>34 013,03</b>	<b>47 611,12</b>	<b>58 377,62</b>	<b>64 871,54</b>
1.1	Оплата труда, начисления на оплату труда	<b>28 721,34</b>	<b>37 814,69</b>	<b>42 776,33</b>	<b>49 840,92</b>
1.2	Финансирование жизнеобеспечения муниципальных учреждений: в том числе:	<b>4 219,18</b>	<b>8 187,39</b>	<b>10 441,18</b>	12 227,13
	- услуги связи	95,62	97,78	101,27	99,86
	- транспортные услуги	-	-	-	18,48
	- коммунальные услуги	3 049,86	3 101,08	3 659,30	3 519,24
	- арендная плата за пользование имуществом	-	-	-	-
	- услуги по содержанию имущества	178,84	687,81	1 144,25	1 829,11
	- прочие услуги	696,75	3 979,03	5 027,47	6 447,66
	- прочие расходы	5,95	3,02	11,58	48,33
	- увеличение стоимости материальных запасов	192,16	318,67	497,31	264,52
1.3	Пособия по социальной помощи, прочие выплаты (книгоиздательские, проезд к месту отдыха)	<b>486,42</b>	<b>333,64</b>	<b>300,82</b>	<b>418,98</b>
1.4	Увеличение стоимости основных фондов	<b>586,09</b>	<b>1 275,40</b>	<b>4 859,29</b>	<b>2 384,43</b>
1.5	Капитальный ремонт	-	-	-	-



Основную долю расходов составляет оплата труда работников в 2012 г. - 84,4 %, в 2013 г. - 79,4 %, в 2014г. - 73,3 %, в 2015 г. - 76,8%

Каждый год происходит увеличение заработной платы педагогических работников, у молодых специалистов, за счет увеличения должностных окладов, увеличения нагрузки.

В связи с увеличением стоимости тарифов стабильно увеличиваются коммунальные расходы.

Увеличились расходы на содержание имущества, т. к в 2014г. были выделены дополнительные средства на ремонт кровли спортзалов школы. С 2013 года увеличились ассигнования по статье «Прочие услуги», в связи с тем, что обязательства по оплате питания детей 1-4 классов перешло на учреждение.

Значительно увеличились затраты на приобретение основных фондов в 2014г. за счет выделения дополнительных денежных средств для приобретения оборудования и учебной литературы в соответствии с ФГОС.

Затраты на одного учащегося за рассматриваемый период составили: в 2012 году – 39,3 тыс. руб., в 2013 году – 50,22 тыс. руб., в 2014 году – 57,68тыс.руб., в 2015г. -59,03 т.р.



#### Объем привлеченных внебюджетных средств и его расходование по МАОУ «СОШ №24»

№	Наименование статей расходов	Сумма, тыс.руб.			
		2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
<b>1.</b>	<b>Доходы МАОУ «СОШ № 24»:</b> поступления за платные образовательные услуги, арендная плата	<b>1 190,5</b>	<b>1 128,3</b>	<b>1 244,5</b>	<b>1 394,5</b>
1.1	Оплата труда, начисления на оплату труда	<b>106,8</b>	<b>107,7</b>	<b>124,7</b>	<b>142,1</b>
1.2	Финансирование жизнеобеспечения, в том числе:		<b>783,2</b>	<b>1 097,90</b>	<b>1 248,8</b>
	- услуги связи	2,2	5,5	9,7	4,9
	- транспортные услуги	-	-	-	-
	- коммунальные услуги	150,2	205,0	165,2	176,2
	- арендная плата за пользование имуществом	-	-	-	-
	- услуги по содержанию имущества	13,0	104,2	97,1	178,0
	- прочие услуги	343,5	358,8	609,8	673,4
	- прочие расходы	9,3	25,6	37,4	30,3
	- увеличение стоимости материальных запасов	90,6	84,1	178,7	186,0
1.3	Пособия по социальной помощи, прочие выплаты (книгоиздательские, проезд к месту отдыха)	-	-	-	-
1.4	Увеличение стоимости основных	<b>281,4</b>	<b>113,6</b>	<b>120,0</b>	<b>77,8</b>

	фондов				
1.5	Капитальный ремонт	-	-	-	-

## 5. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

2015/2016 учебный год начался 01 сентября 2015 года. Было укомплектовано 43 класса: 1-4 – 20 классов, 5-9 – 21 класс, 10-11 – 2 класса.

Образовательный процесс осуществлялся по учебному плану, составленному на основе БУП-2010 (1-5 классы), БУП-2004 (6-11 классы).

Обеспечено обучение 11 класса по социально-экономическому и физико-математическому профилю.

Учащиеся 1 классов обучались по пятидневной рабочей неделе, 2-11 классы – по шестидневной.

Занятия в 1 смену начинаются в 8.15, 2 смена – в 13.05. Вход учеников в здание школы 1 смены – с 7.45, 2 смены – с 12.50.

Продолжительность перемен составляет 10 минут, для организации горячего питания - 20 минут.

Продолжительность урока:

- в 1 классах – 35 мин (первое полугодие), 45 мин (второе полугодие),
- во 2-11 классах – 45 мин.

Учебные занятия организуются в две смены. Во вторую смену учились учащиеся 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4д, 4в классов, остальные - в 1 смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), группа продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются в другую для учащихся смену по отношению к смене, где проходит обучение по основной образовательной программе.

В школе установлена пропускная система.

Учебный год в 1-9 классах делится на 4 четверти, а в 10-11 классах – на два полугодия.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Услуги по организации питания учащихся оказывает СМУППиТ «Восторг». Ежегодно заключается Договор на оказание услуг общественного питания.

Бесплатное питание организовано:

- для учащихся 1 – 4 классов на основании Постановления правительства РК;
- для учащихся из семей, в установленном порядке признанных «малоимущими», в соответствии с законом Республики Коми от 26.12.2005 г.;
- для учащихся из семей социального риска на основании приказов Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Учащиеся 5-11 классов питаются за счет родительских средств.

Соблюдается питьевой режим в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. Заключен договор с ООО «Эколайн» на поставку питьевой бутилированной воды, а также в школе установлены питьевые фонтанчики.

## 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением, водоснабжением, канализацией, вентиляцией. Действует система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, система аварийного освещения, видеонаблюдение внутреннее и наружное, частично система охранной сигнализации. Имеется «тревожная» кнопка вызова вневедомственной охраны. Территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, частично ограждена забором, имеет наружное освещение.

Во время проведения учебного процесса по договору с ООО ЧОП «ДОН» сотрудниками ЧОПа выполнялся пропускной режим и обеспечение порядка в учреждении.

Охранное предприятие предоставляет в круглосуточное пользование тревожную дистанционную кнопку.

В организации действует автоматическая пожарная сигнализация и система речевого оповещения о пожаре. Сигналы срабатывания пожарной сигнализации и системы речевого оповещения о пожаре круглосуточно автоматически, согласно договора на оказание услуг по мониторингу объекта, поступают на пульт ЕДДС управления ГО и ЧС администрации МО ГО «Сыктывкар».

В кабинеты повышенной опасности, приёмную, учительскую, кабинеты заместителей директора по УР, ВР, столовую приобретены средства оказания доврачебной помощи на сумму 2500 рублей для пополнения медицинских аптек.

Все работники МАОУ «СОШ № 24» прошли профилактический медицинский осмотр, диспансеризацию, вакцинацию, имеются санитарные книжки с допуском к работе.

## **8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ООП НОО МАОУ «СОШ №24»**

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в МАОУ «СОШ № 24» осуществлялось на уровне начального общего образования с 2011-2012 учебного года.

ООП НОО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643).

ООП НОО соответствует требованиям к структуре, заложенным в ФГОС НОО.

Цели реализации ООП НОО конкретизированы в соответствии с требованиями стандарта к результатам освоения учащимися ООП НОО.

ФГОС устанавливает требования к результатам учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

**Реализация Программы формирования универсальных учебных действий учащихся на уровне начального общего образования** осуществлялась в соответствии с планом ВСОКО. Работа велась по направлениям: учебная деятельность, внеурочная деятельность, преемственность.

В рамках организации **учебной деятельности** были проведены следующие мероприятия:

- разработаны рабочие программы учебных предметов по всем предметам учебного плана с определением основных видов деятельности учащихся, в том числе универсальных учебных действий.

- организовано посещение уроков учителей начальных классов и учителей-предметников с целью контроля за организацией учебного процесса в рамках системно-деятельностного подхода.

• систематически осуществлялся мониторинг сформированности предметных и метапредметных умений.

Контроль за качеством сформированности метапредметных результатов осуществлялся два раза в год (полугодие, год) в форме проведения диагностических работ:

- промежуточная диагностика – 2-4 классы (полугодие);
- итоговая диагностика – 1-4 классы (год)

#### **Образовательные достижения учащихся 4-х классов.**

В 2015-2016 учебном году в 4 классах обучались 124 учащихся, из них закончили учебный год на «4» и «5» 70 человек (56,5%), успеваемость 100%.

#### **Результаты обучения учащихся 4-х классов:**

	4а	4б	4в	4г	4д	<b>Всего</b>
Количество учащихся	24	26	27	22	25	<b>124</b>
Отличников	6	3	1	3	1	<b>14</b>
Лучших	14	11	11	9	11	<b>56</b>
Неуспевающих	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
Качество	83,3%	53,8%	44,4%	54,5%	48%	<b>56,5%</b>
Обученность	68,3%	55,2%	49,8%	56,2%	50,9%	<b>55,9%</b>

#### ***Реализация учебного плана***

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 2015-2016 учебного года реализован в полном объеме. О чём свидетельствует выполнение рабочих программ учебных предметов. РПУП в 1-4-х классах реализованы в полном объеме: теоретическая часть, практическая часть, этнокультурная составляющая содержания образовательных программ общего образования (коми язык во 2-4-х классах).

#### ***Реализация календарного учебного графика***

В соответствии с календарным учебным графиком количество учебных недель: 1 классы - 33 недели, 2-4 классы - 34 недели. В связи с карантинными мероприятиями в феврале был приостановлен учебный процесс на 7 дней. Соответственно учебный год был продлён на 7 календарных дней.

#### ***Промежуточная аттестация.***

Промежуточная аттестация была проведена в соответствии с Системой оценки достижения планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования МАОУ "СОШ № 24", Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся МАОУ «СОШ № 24», Приказом МАОУ "СОШ № 24" от 15.01.2015 г. "О проведении промежуточной аттестации учащихся уровня начального общего образования по предметам учебного плана".

По итогам промежуточной аттестации на педагогическом совете № 6 от 22.05.2016 г. было принято решение о переводе учащихся 1-4-х классов в следующий класс.

**Реализация Программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования МАОУ «СОШ № 24»** осуществлялась по направлениям:

- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (СТРАНА ГРАЖДАН)
- ✓ Воспитание нравственных чувств и этического сознания. (ДОБРЫЕ ЧУВСТВА, МЫСЛИ И ПОСТУПКИ)
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни ( ТРУД ДЛЯ СЕБЯ И ДЛЯ ДРУГИХ )

✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) (ПРИРОДА – НАШ ДОМ)

✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (КРАСОТА СПАСЁТ МИР).

В рамках данной программы и плана воспитательной работы школы по всем направлениям работы были организованы мероприятия, которые оказали большое влияние на духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся

## 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы. Учебный план на 2014-15 учебный год составлялся на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Базисным планом общеобразовательных учреждений РФ и базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Коми.

В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В течение учебного года заместителем директора по УР осуществлялся контроль за объемом выполнения основных образовательных программ, рабочих учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам выполнены

Учебный план на 2015-16 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. В течение года осуществлялся мониторинг, цель которого отслеживание, анализ и выявление причин недостатков в работе. Мониторинг проводился по следующим показателям: уровень успеваемости и качества знаний учащихся, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет, устройство выпускников (продолжение образования).

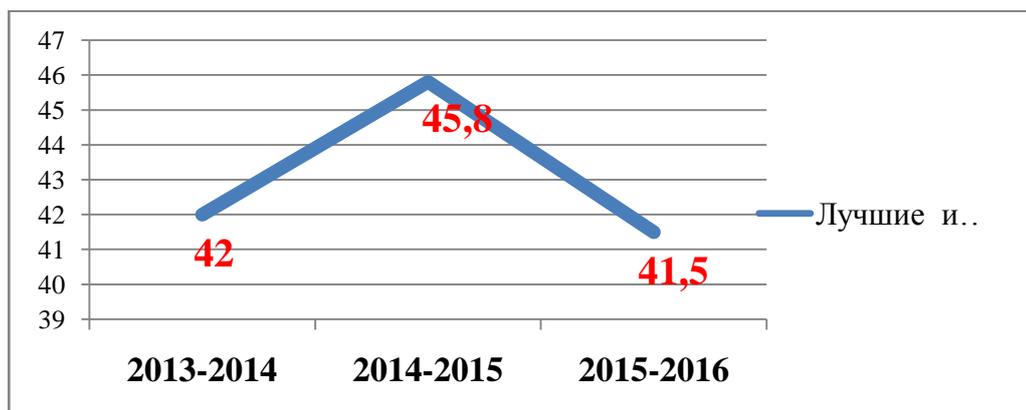
Число учащихся на конец года – 1098, в том числе в 1-4 классах – 533, в 5-9 классах – 516, в 10-11 классах – 54. Успешно учебный год закончили 1098 (100%) учащихся, в том числе в начальной школе переведено в следующий класс 516 учащихся (100%), в 5-9 классах - 516 учащихся (100%) и в 10-11 классах успешно закончили учебный год 100% учащихся.

### Динамика уровня качества и успеваемости за 3 года по параллелям:

Классы	2013-2014 учебный год					2014-2015 учебный год					2015-2016 учебный год			
	4-5	%	2	%		4-5	%	2	%		4-5	%	2	%
										<b>1</b>	-	-	-	-
					<b>1</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>51,9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>1</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	84	62,7	2	98,5	<b>3</b>	<b>74</b>	<b>54,4-</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>2</b>	64	49,6	-	100	<b>3</b>	67+	53,6+	0	100	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>53,6=</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>3</b>	61+	52,1-	-	100	<b>4</b>	68+	57,6+	0	100	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>48-</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

4	59	53,2-	-	100	5	56	47,9-	0	100	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>33,3-</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
5	54	56,8+	-	100	6	43	43,4-	0	100	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>27,9-</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
6	23	23-	-	100	7	16	18,2-	0	100	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>18,6=</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
7	27	37-	-	100	8	28	38,9+	0	100	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>32,9-</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
8	12	17,6-	-	100	9	14	20,0+	0	100	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>19,2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
9	12	21,1-	1	98,2	10	14	48,3	0	100	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>46,4+</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
10	12	46,2	-	100	11	12	46,2=	0	100					
<b>ВСЕ ГО</b>	<b>342</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>99,9</b>		<b>402</b>	<b>45,8</b>	<b>1</b>	<b>99,9</b>		<b>397</b>	<b>41,5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
		-		-			+		=		-	-		

На диаграмме можно увидеть % отличников и лучших учащихся в сравнении с прошлыми годами:



### Результаты государственной итоговой аттестации

#### Результаты ОГЭ:

Предмет	2014-2015 уч.г.				2015-2016 уч.г.			
	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	62	100%	80,6%	4,1	64	100	84,4	4,3
Математика	61	98,4%	27,9%	3,3	64	100	56,3	3,6
Физика	1	100%	100%	5,0	6	0	100	3,2
Химия	4	100%	100%	4,0	12	0	100	66,7
Обществознание	7	85,7%	0	2,9	58	9	84,5	32,8
География	1	0%	0%	2,0	2	0	100	100
Информатика	5	100%	80%	4,2	35	5	85,7	45,7
История	1	100%	0%	3,0	5	3	40	0
Биология	1	100%	100%	4,0	9	0	100	11,1

Английский язык					2	0	100	100
-----------------	--	--	--	--	---	---	-----	-----

### Результаты ГВЭ в 9-х классах:

	Русский язык				Математика			
	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средн. балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл
2013-2014 уч.г.	6	100%	83,3%	4,3	6	100%	0	3
2014-2015 уч.г.	8	100%	100%	4,3	9	100%	0	3
2015-2016 уч.г.	9	100	77,8%	4,2	9	100%	33,3	3,3

В 2015-16 учебном году 9 учащихся 9 классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и 9 учащихся – по математике. Все учащиеся справились с заданиями ГВЭ: успеваемость 100%.

В форме ОГЭ сдавали 64 учащихся 9 классов. Уровень качества по результатам экзаменов в 9-х классах по русскому языку и математике представлен в таблице. В сравнении с предыдущим учебным годом результаты ОГЭ по русскому языку улучшились на 3,8%: по математике - на 28,4%.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащихся 11-х классов МАОУ «СОШ №24»

В течение 2015-2016 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся XI классов, который был обсуждён на совещании при директоре, заседаниях методических объединений.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась на основании «Плана обязательных мероприятий по подготовке учащихся 11(12) классов к ЕГЭ по обязательным предметам (математика и русский язык) в 2015-2016 учебном году», утверждённым главой администрации МО ГО «Сыктывкар», «Плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся XI классов», утверждённым директором МАОУ «СОШ № 24», «Плана психолого-педагогического сопровождения учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ в 2015-2016 учебном году», приказов Управления образования АМО ГО «Сыктывкар».

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались:

- на производственных совещаниях,
- на педагогических советах,
- на совещаниях при директоре
- на собраниях для родителей (законных представителей);
- на заседаниях методических объединений .

В течение 2015 -2016 учебного года на заседаниях методических объединений рассматривались вопросы подготовки к диагностическим работам и их результаты, проводился анализ итогов мониторинга, принимались решения о путях ликвидации пробелов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования,

подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле.

Учителя школы в период государственной итоговой аттестации приняли активное участие в работе предметных комиссий по проверке экзаменационных работ учащихся и выпускников прошлых лет по соответствующим учебным предметам образовательных программ среднего общего образования в 2015 году.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования в региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (в ред. Приказа № 305 от 24.03.2016); Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения экзамена по каждому учебному предмету...» ОГЭ и ГВЭ от 26.01.2016 №№ 34,35; Правилами формирования и ведения ФИС ГИА и приема и РИС ГИА (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755); Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (в ред. приказов Минобрнауки России от 24.03.2016 № 306)); Порядком аккредитации общественных наблюдателей (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.01.2015 № 2)); Приказом Минобрнауки России от 05.02.2016 № 72 «Расписанием и продолжительностью проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, перечень средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году» и другими нормативными документами в период с 25 мая по 18 июня 2016 года проведена государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов. Решением педагогических советов № 6 и 7 от 19 и 20 мая 2016 года к государственной итоговой аттестации допущены 73 из 73 учащихся 9-х классов и 28 из 28 учащихся 11 классов.

Все выпускники 2016 года -100% приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

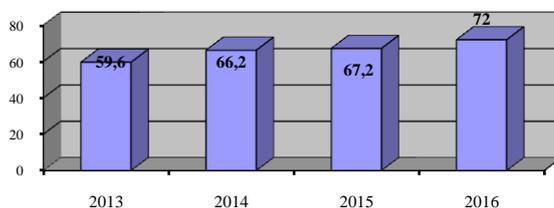
В 2015-2016 учебном году государственную итоговую аттестацию успешно прошли 28 учащихся 11-х классов (100%).

### Результаты ЕГЭ:

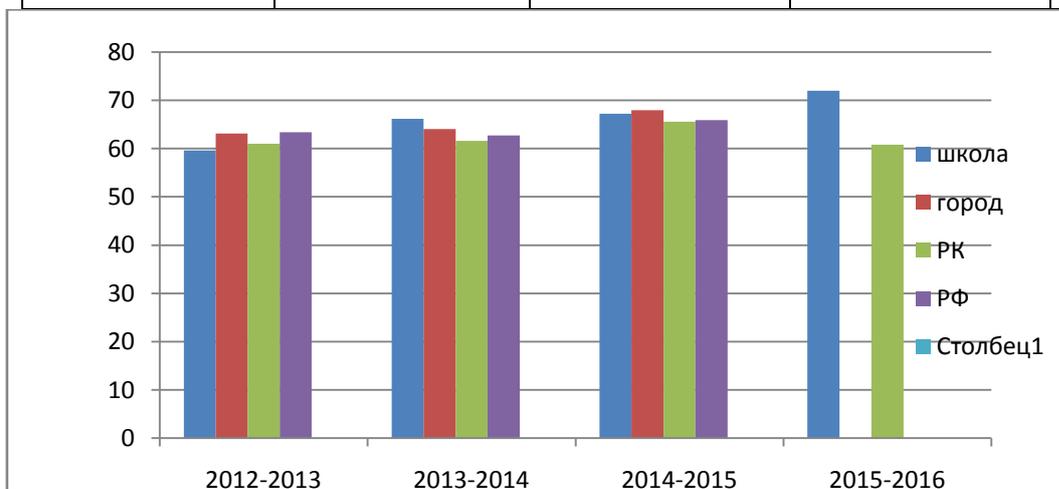
2010-11		2011-12		2012-13		2013-14		2014-15		2015-2016	
Ср. балл Школа	Ср. балл Город	Ср. балл Школа	Ср. балл Город	Ср. балл Школа	Успешность %						

Рус.яз.	<b>61,2</b>	61,4	<b>59,6</b>	63,1	<b>66,2+</b>	100	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>67,2</b> +	100	<b>72+</b>	100
Матем.	<b>42,8</b>	43,7	<b>40,9</b>	47,3	<b>50,3+</b>	100	<b>10</b> <b>18</b>	<b>100</b> <b>100</b>	<b>Б-4,3</b> <b>П-45,5</b>	100	<b>Б-4,5</b> <b>П-55+</b>	100
Лите-рат	<b>33,3</b>	54,4									<b>50</b>	100
Истор.	<b>42,7</b>	46,5	<b>43,9</b>	53,0	<b>48,2+</b>	100	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>48,2</b> =	100	<b>58+</b>	80
Обще-ств.	<b>53,9</b>	55,2	<b>58,3</b>	59,9	<b>57,3-</b>	100	<b>19</b>	<b>84,2</b>	<b>51,2</b> -	85	<b>56+</b>	86,7
Био-логия	<b>51,9</b>	53,7	<b>55,7</b>	58,1	<b>54,3-</b>	75	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>55,3</b> +	100	<b>36 -</b>	33,3
Геогр.	<b>94</b>	56,4	<b>67</b>	51,7	<b>65,0-</b>	100				100	<b>67 +</b>	100
Химия			<b>29</b>	68,1	<b>52+</b>	66,7	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>53,5</b>	100		
Физи-ка	<b>45,5</b>	44	<b>44,5</b>	50,4	<b>52,1+</b>	100	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>52,0</b>	100	<b>64 +</b>	100
Инфо-рм.			<b>40</b>	70,8	<b>57,7+</b>	100	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>53,0</b> -	100	<b>60 +</b>	100
Англ. яз.	<b>92</b>	59,1	<b>54</b>	71	<b>73,5+</b>	100	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>67,5</b> +	100	<b>72 +</b>	100
Нем.яз.	<b>38</b>	63,3										

### Динамика роста показателей по русскому языку в школе за 4 года.



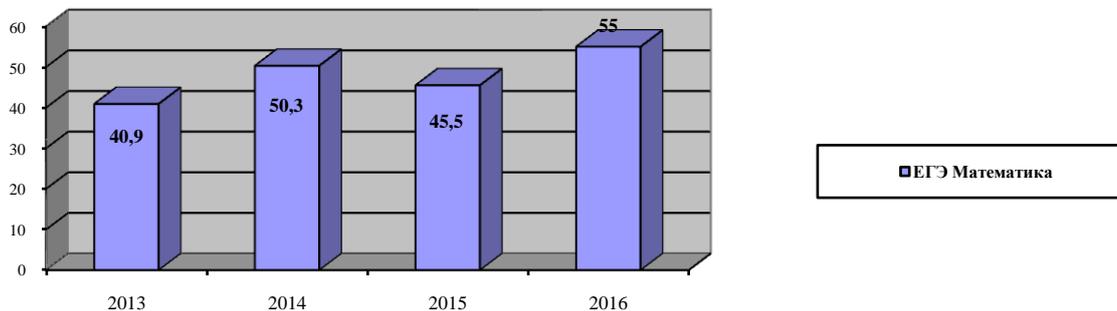
	Школа	г.Сыктывкар	Республика Коми	Российская Федерация
2012-2013	59,6	63,12	61,04	63,4
2013-2014	66,2	64,04	61,59	62,7
2014-2015	67,2	67,99	65,57	65,9
2015-2016	72		60,79	



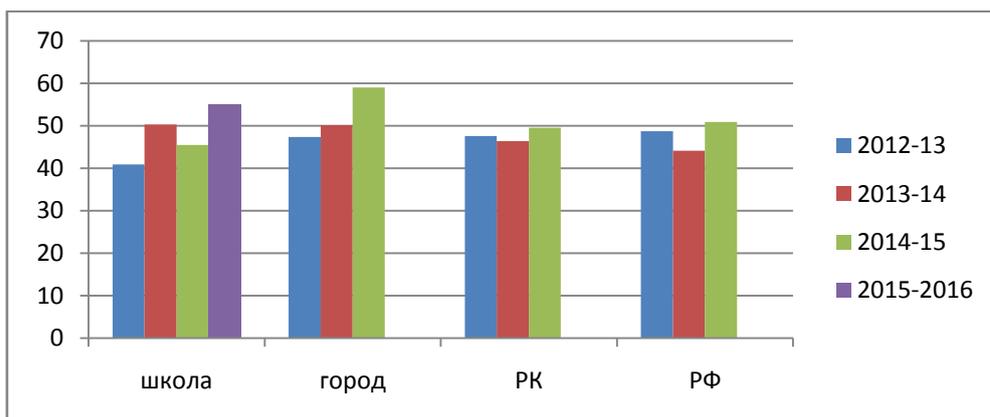
Учителями русского языка и литературы в течение года проводились и подробно анализировались все диагностические работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях, на основе анализа диагностических работ проводились дополнительные

проработки КИМов на элективном курсе «Комплексный анализ текста», так и индивидуальные занятия для сильных и слабых учащихся. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

**Динамика показателей по математике в школе за 3 года.**



	Школа	г.Сыктывкар	Республика Коми	Российская Федерация
2012-2013	40,9	47,34	47,63	48,7
2013-2014	50,3	50,17	46,4	44,1
2014-2015	45,5	59,05	49,56	50,9
2015-2016	55			



Все учащиеся 11-х классов преодолели минимальный порог по математике. При подготовке к ЕГЭ учителями математики особое внимание уделялось освоению не только базового уровня программы, но и решению заданий повышенного уровня, использовались возможности компьютерного класса, тренировочные материалы на электронных носителях, интернет - ресурсы и т.д. Подбирались индивидуальные методики обучения, четко выстраивались траектории для организации повторения и закрепления изученного материала. Анализировались результаты диагностических работ и отслеживались индивидуальные затруднения и достижения учащихся.

**Результаты ЕГЭ выпускников, набравших 80 и более баллов:**

Учебный год	ФИО ученика	Предмет	Количество баллов	ФИО учителя
2015-2016 уч.г.	Изергина Наталья	Русский язык	81	Судоргина Светлана Юрьевна
	Изьюрова Галина		81	
	Магац Александр		81	
	Седова Анна		83	
	Лысаковская Анастасия		83	
	Яковлев Алексей		86	

	Княжева Варвара		88	
	Шахов Игорь		91	
	Сорокин Семен	Математика	80	Петренко Галина Дмитриевна
	Изьюрова Галина	Обществознание	80	Блинова Елена Леонидовна
	Седова Анна	Английский язык	82	Соболева Наталья Ивановна
	Княжева Варвара		83	
	Сорокин Семен	Информатика и ИКТ	83	Малыш Наталья Юрьевна
	Яковлев Алексей	Физика	94	Кропотова Надежда Петровна

**Выпускники, закончившие обучение по образовательным программам среднего общего образования с медалью «За особые успехи в учении»:**

2009-2010 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	
Серебряная	Золотая	Серебряная	Золотая	Золотая	Серебряная
Новосёлова Маргарита Михайловна, 11а кл.	Бульшева Елизавета Сергеевна, 11а	Изергина Елена Евгеньевна, 11а	Заварина Каролина, 11а	Княжева Варвара Денисовна	Шахов Игорь Романович
	Митрошина Маргарита Александровна, 11б		Заварина Сабина, 11а		

По сравнению с прошлым 2014-2015 учебным годом наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, географии, истории, информатике, физике. Выявлены 5 случаев (в 2014-2015 уч.г. – 3 случая по обществознанию), когда выпускники 11 класса не набрали установленный минимальный балл на ЕГЭ по истории (1 человек), обществознанию (2 человека), биологии (2 человека). Из 28 выпускников 11 класса 28 получили аттестат среднего общего образования

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования проводится на хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

**10. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ НА ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, КОНКУРСАХ**

В течение учебного года была организована работа с одарёнными детьми. Согласно поставленной задаче, в школе ведется систематическая работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Учащиеся школы в течение учебного года принимали участие во многих муниципальных конкурсах и олимпиадах, проводимых ИМЦ управления образования, в 30 из них были призерами или победителями, а также приняли участие в конкурсах и олимпиадах республиканского и международного уровня. Всего в течение года учащиеся заняли 49 призовых места в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях (в прошлом году 47).

**Количество победителей и призеров в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях за 2014-2015 учебный год.**

Всего в течение года обучающиеся заняли 49 призовых места в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

ШМО учителей математики, информатики и физики подготовили 21 победителей и призеров;

ШМО учителей развивающего цикла – 11 победителей и призеров (в том числе командных);

ШМО учителей естественного цикла – 10 победителей и призеров;

ШМО учителей начальных классов – 3 победителей и призеров;

ШМО учителей русского языка и литературы – 2 призеров;

ШМО учителей коми языка – 2 победителя и призера.

**Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.**

№ п/п	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Уровень	ФИО участника	Результат
1.	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2016».	муниципальный	Блинова Е.Л.	Лауреат
2.	«Самый классный классный»	муниципальный	Васютова Н.П.	Участник
3.	Конкурс методических разработок «Система работы учителя по повышению уровня читательской компетенции, сознательного интереса к чтению», посвященного Году литературы в Российской Федерации	муниципальный	Васютова Н.П.	Диплом III степени

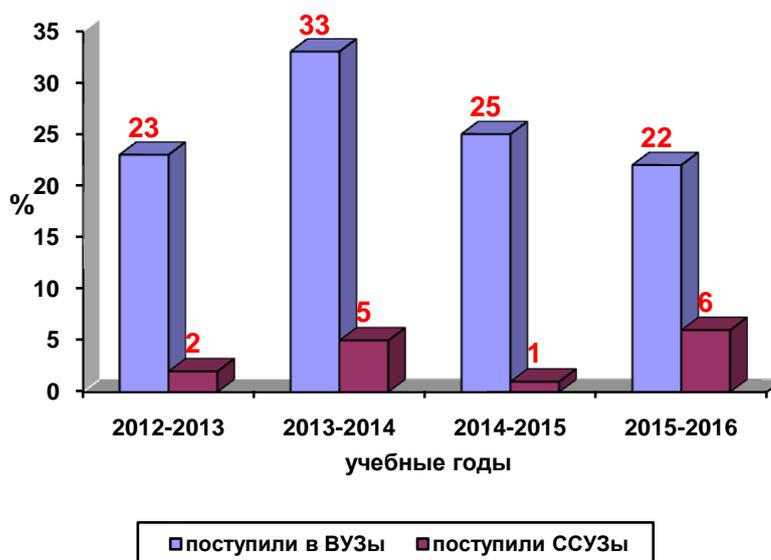
**11. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Многие годы педагогический коллектив работает в стабильном режиме, выполняя социальный заказ по воспитанию и обучению подрастающего поколения. За 25 лет работы Школа выпустила 3696 учеников: 933 ученика средней школы и 2764 ученика основной школы. ОУ закончили 38 медалистов: 15 с золотыми медалями, 23 – с серебряными. Школа гордится своими выпускниками: порядочные, удачные и ответственные, они ежегодно успешно поступают в высшие учебные заведения Республики Коми и России.

**Динамика поступления выпускников 11-х классов**

Учебный год	Количество выпускников	УВПО	УНПО и УСПО	Трудоустройство
2012-2013	27 человек	23 человека (85,2%)	2 человека (7,4%)	2 человека (7,4%)
2013-2014	38 человек	33 человека (86,8%)	5 человек (13,2%)	-
2014-2015	26 человек	25 человек (96,2%)	1 человек (3,8%)	-
2015-2016	28 человек	22 человека (78,5%)	6 человек (21,4%)	-

### Поступление выпускников в учебные заведения



### Динамика поступления выпускников 9-х классов

Учебный год	Количество выпускников	10 класс	УНПО и УСПО
2012-2013	56 человек	30 человек (53,6%)	26 человек (46,4%)
2013-2014	56 человек	28 человек (50%)	28 человек (50%)
2014-2015	70 человек	25 человек (35,7%)	45 человек (64,3%)
2015-2016	73 человека	34 человека (46,5%)	39 человек (53,4%)

## 11. АНАЛИЗ УРОВНЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для успешного осуществления воспитательной деятельности в 2015-2016 учебном году перед коллективом стояла следующая **ЦЕЛЬ**:

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

#### ЗАДАЧИ:

- Формирование базовых национальных ценностей у учащихся;
- Формирование качеств, способствующих подготовке учащихся к жизни социума;
- Формирование стремления к защите окружающей среды;
- Формирование качеств, способствующих к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек;
- Развитие системы детского самоуправления;
- Сотрудничество с родительской общественностью;
- Развития социального партнёрства.

Воспитательная деятельность в 2015-2016 учебном году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

«Конвенцией о правах ребенка» на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года.

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа строилась в соответствии с Программой развития воспитания учащихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24», поэтому в основу деятельности классных руководителей легли следующие направления:

- Воспитание гражданственности, патриотизма (гражданско-патриотическое);
- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека (правовое);
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания (нравственное);
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (трудовое, интеллект);
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое);
- Воспитание ценностного отношения к здоровью, жизни, формирование умений противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу безопасности личности (ЗОЖ, безопасность);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах (эстетическое).

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, деятельность социального педагога, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями. Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип лично ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив. Каждый классный руководитель работал по планам и программам воспитательной работы класса. В 2015-2016 учебном году успешно внедряется в деятельность школы, в том числе воспитательную, метод проекта, особенно учителями начальной школы, продолжали развиваться и укрепляться школьные традиции: общешкольные праздники, посвящённые различным датам календаря (Дню учителя, Дню матери, Дню Победы и т.д.), совместные детско-родительские мероприятия (конкурс проектов «Символы школы», спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.), посещённые классные часы показали, что отдельными классными руководителями в своей деятельности используются инновационные педагогические технологии: технология этического диалога, игровые технологии.

Работа с родителями в 2015-2016 году осуществлялась традиционно. Создан и работает общешкольный родительский комитет под руководством О.А.Головиной. Проведены 4 заседания родительского комитета, на них были рассмотрены вопросы о роли семьи в формировании здоровой высоконравственной личности, в т.ч. вопрос организации здорового питания, организации безопасности жизнедеятельности учащихся в рамках УВП, вопрос состояния профилактической работы с детьми девиантного поведения, об ответственности родителей за противоправное поведение своих детей в соответствии с содержанием нового закона РЗ №148. Кроме того, представители родительского комитета школы принимали участие в работе школьного совета профилактики.

В рамках родительского лектория были проведены родительские собрания следующей тематики:

- «Психологические особенности учащихся 1 класса», «Психология воспитания в семье», «Адаптация учащихся к обучению в среднем звене».
- « Основы профессионального самоопределения и выбора профессии» (9-11), «Конфликтология. Взаимоотношения между родителями и детьми. Формы и методы выхода из конфликтов. Поведение взрослых в конфликтных ситуациях. Профилактика кризисных состояний» (5-8)
- «Лето – 2016» (1-8, 10 кл.) (апрель)

По-прежнему большое внимание уделялось обучению классных руководителей (о деятельности МО классных руководителей см. в отдельном разделе анализа работы).

Использованы такие формы контроля за деятельностью классных руководителей:

- проверка документации классных руководителей (планы ВР, журналы, дневники учащихся, творческая лаборатория классного руководителя);
- рейды по проверке посещаемости, внешнего вида;
- анкетирование учителей и учащихся;
- диагностика уровня воспитанности учащихся;
- фронтальная проверка работы классных руководителей.

Директор



Л.А.Тетерина