



Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №24»

Л.А.Тетерина

2014г.

Программа профориентационной работы МАОУ «СОШ №24» на 2014-2015 уч.год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа профориентационной работы МАОУ «СОШ №24» (далее – Программа)
Основание для разработки	Муниципальная программа "Развитие общего и дополнительного образования МО ГО "Сыктывкар" (2013-2017 годы)" Приказ Министерства образования Республики Коми от 12 июля 2013 года № 476
Ответственные исполнители программных мероприятий	Администрация МАОУ «СОШ №24» Н.Н.Крощенко, ответственная за профориентационную работу МАОУ «СОШ №24» Л.И.Курбанова, педагог-психолог МАОУ «СОШ №24» Классные руководители Учителя - предметники
Цели и задачи Программы	Цель Программы: обеспечение профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом потребностей рынка труда г. Сыктывкара и Республики Коми. Задачи Программы: – создать условия для формирования у учащихся устойчивых мотивов самореализации в профессиональной деятельности с учётом интересов, склонностей и требований рынка труда; – создать условия для реализации федеральных образовательных стандартов в части предпрофильной подготовки и профильного обучения; – создать условия для социального и учебно-

	исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; – обеспечить взаимодействие и согласованность в профориентационной работе МАОУ «СОШ №24» учебных заведений города, работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций; – обеспечить развитие единой профориентационной информационной среды; – внедрить инновационные технологии сопровождения профессионального самоопределения учащихся в практику работы МАОУ «СОШ №24».
Сроки и этапы реализации	Программа будет реализована в 2014 – 2015 учебном году в соответствии с планом мероприятий.
Основные направления реализации	– совершенствование инфраструктуры профориентационной работы в соответствии с потребностями социально-экономического развития Республики Коми; – разработка и реализация механизмов профессионального самоопределения учащихся с учетом потребностей регионального рынка труда; – формирование единой профориентационной информационной среды.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– формирование готовности и способности к выбору направления профильного образования – формирование интереса к изучаемым областям знания и видам деятельности, – организация системы проб подростками своих возможностей за счёт использования дополнительных возможностей образовательного процесса, в том числе: факультативов; программы формирования ИКТ-компетентности школьников; программы учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы внеурочной деятельности; программы профессиональной ориентации; программы дополнитель-

	ного образования образовательного учреждения; – формирование представлений о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика; – приобретение обучающимися практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности; – формирование профориентационной компетентности обучающихся, – обновленное содержание образовательной программы ОУ, обеспечивающей преемственность в сопровождении профессионального самоопределения учащихся на разных этапах обучения в образовательном учреждении; – единая открытая информационная среда профориентационной работы;
--	---

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Современная ситуация социально-экономического развития Республики Коми связана с решением ключевых задач Концепции социально-экономического развития России до 2020 года, Стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2020 года, Государственной программы республики Коми "Развитие экономики", Программы комплексного социально-экономического развития МО ГО "Сыктывкар" на 2011-2015годы, утверждённой постановлением администрации МО ГО "Сыктывкар" от 26.12.2011 года № 12/4067. Одна из ключевых задач – обеспечение устойчивого экономического роста.

"Программа профориентационной работы в МАОУ «СОШ №24»" (далее Программа) разработана на основе Муниципальной программы «Программа профориентационной работы в системе образования МО ГО «СЫК-

ТЫВКАР » (2013-2020 годы) и направлена на развитие комплекса условий, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения учащихся образовательного учреждения.

Основным действующим субъектом профориентационной работы является образовательное учреждение, которое выполняет функцию профессиональной ориентации выпускников с учетом их собственных интересов, склонностей, способностей, индивидуальных особенностей и потребностей рынка труда.

В МАОУ «СОШ №24» сложилась система профориентационной работы по профессиональной ориентации школьников, разрабатываются приоритетные направления и механизмы проведения профориентационной работы с учащимися образовательного учреждения и их родителями.

Социальными партнерами в организации профессиональной ориентации школьников выступают: учреждения начального (среднего) и высшего профессионального образования, Центр занятости населения города Сыктывкара.

Актуальность разработки Программы обусловлена новым пониманием содержания профориентационной работы в условиях модернизации экономики, новой социальной ситуацией. Профессиональная ориентация – это важнейшее условие освоения компетенций профессионального самоопределения, необходимых и для продолжения «образования через всю жизнь».

Решение проблем возможно в условиях реализации мероприятий данной Программы.

Основные цели и задачи Программы, этапы её реализации, целевые индикаторы и показатели

Основная цель государственной политики в области образования – обеспечение условий доступности качественного общего и профессионального образования, отвечающего стратегии социально-экономического развития страны в целях повышения качества жизни человека.

Цель Программы: обеспечение профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом потребностей рынка труда г. Сыктывкара и Республики Коми.

Задачи Программы:

- создать условия для формирования у учащихся устойчивых мотивов самореализации в профессиональной деятельности с учётом интересов, склонностей и требований рынка труда;
- создать условия для реализации федеральных образовательных стандартов в части предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- создать условия для социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- обеспечить взаимодействие и согласованность в профориентационной работе МАОУ «СОШ №24» учебных заведений города, работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций;
- обеспечить развитие единой профориентационной информационной среды;
- внедрить инновационные технологии сопровождения профессионального самоопределения учащихся в практику работы МАОУ «СОШ №24».

Программные мероприятия.

Программа представляет собой комплекс мероприятий по реализации одной или нескольких задач, согласованных по времени, ресурсам и исполнителям.

В таблице указаны ответственные исполнители, сроки реализации, содержания (мероприятий) основных проектов Программы.

Наименование проекта	Наименование мероприятия и краткая характеристика (описание) мероприятия	Ответственные Исполнители Участники	Сроки
1. Формирование единой системы профориентационной работы	1. Совершенствование модели инфраструктуры профориентационной работы в МАОУ «СОШ №24»	Администрация ОУ Н.Н.Крощенко, отв. за ПОР	2014 – 2015 г.
	1.1. Разработка и утверждение нормативно-правового обеспечения деятель-	Администрация ОУ Н.Н.Крощенко, отв. за ПОР	2014-2015г.

	ности ОУ в области профессиональной ориентации		
	1.2. Участие в городской конференции по профориентации в системе непрерывного образования	Н.Н.Крощенко,отв.за ПОР	Апрель 2015г.
	1.3.Организация летнего труда и отдыха детей и подростков.	Н.Н.Тюлина, зам. директора по воспитательной работе Кл.руководители	Июнь-август 2015г.
	2. Проведение профориентационных мероприятий, посвященных популяризации востребованных профессий и специальностей на рынке труда г. Сыктывкара и РК	Н.Н.Крощенко,отв.за ПОР Кл.руководители Обучающиеся ОУ.	В течение уч.года
	2.1. «День защиты профессий» (8-9кл).	Н.Н.Крощенко, отв. за ПОР Кл.руководители 8-9кл. Обучающиеся 8,9 кл.	Ноябрь 2014 г.
	2.2 Организация и проведение Вечера встречи выпускников школы.	Администрация школы Н.Н.Крощенко,отв.за ПОР Учителя Обучающиеся 10,11кл.	Февраль 2015г
	2.3.Участие в специализированной выставке «Абитуриент"	Н.Н.Крощенко,отв.за ПОР Кл.руководители Обучающиеся 9,11кл.	2015г. (по согласованию)
	2.4.Организация и проведение игры-викторины «Чем пахнут ремёсла?» (4,5кл.)	Н.Н.Крощенко,отв.за ПОР Кл.руководители Обучающиеся 4,5 кл.	Апрель 2015г
	2.5. Посещение мероприятий в рамках недели профориентации (профессиональных проб) на базе СПО	Н.Н.Крощенко,отв.за ПОР Кл.руководители Обучающиеся 9,11кл.	2014-2015г.

	для учащихся ОУ		
	2.6.Участие в городских молодежных акциях, посвященных востребованным профессиям на рынке труда г. Сыктывкара и РК	Н.Н.Крощенко,отв.за ПОР Кл.руководители Обучающиеся 9,11кл.	В течение года
	2.7. Организация целевой подготовки учащихся к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Администрация ОУ. Учителя.	2014-2015 уч.год
	2.8. Оказание практических профориентационных услуг учащимся 3- 11 классов	Н.Н.Крощенко,отв.за ПОР Л.И.Курбанова,педагог-психолог	В течение уч.года.
	2.9. Участие в городской комплексной программе «Путь в профессию»	Н.Н.Крощенко,отв.за ПОР Кл.руководители Обучающиеся 9,11кл.	В течение уч.года
	2.10. Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями по содействию в выборе профессии	Н.Н.Крощенко,отв.за ПОР Л.И.Курбанова,педагог-психолог Кл.руководители Обучающиеся 9,11кл.	В течение уч.года
	2.11. Работа по оснащению кабинета для профориентационной работы с учащимися и их родителями (компьютеры, компьютерные диагностические методики и другое)	Администрация ОУ Н.Н.Крощенко,отв.за ПОР	2014 – 2020г.
	2.12. Проведение мониторинга профессионального самоопределения учащихся.	Н.Н.Крощенко,отв.за ПОР Л.И.Курбанова,педагог-психолог	В течение уч.года.

		Кл.руководители Обучающиеся 9,11кл.	
2. Единая информационная среда профориентационной работы	2.1. Периодическое обновление интернет - странички "Профориентация" на сайте учреждения	Н.Ю.Малыш, заместитель директора по учебной работе Н.Н.Крощенко,отв.за ПОР	По мере поступления информации.
3.Кадровое и методическое обеспечение профориентационной работы	3.1.Участие в работе методического объединения ответственных за профориентационную работу	Н.Н.Крощенко,отв.за ПОР	В течение уч.года.
	3.2. Создание и пополнение электронного банка учебно-методического обеспечения по профессиональной ориентации	Администрация ОУ Н.Н.Крощенко,отв.за ПОР Л.А.Кынева,зав.школьной библиотекой	2014 -2020 г.