



Составлена на основе примерной программы по истории

Составители: Л.А.Соколова, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина  
\_\_\_\_\_

(наименование программы, автор программы)

Е.Л. Блинова

\_\_\_\_\_

кем (Ф.И.О. учителя, составившего программу)

**Пояснительная записка.**  
**10 класс. История.**

**(История России – 36 час, Всеобщая история – 34 час)**

*Программа по истории для ступени среднего (полного) общего образования* предусматривает реализацию стандарта в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Исходя из целей исторического образования в старшей школе, в том числе приоритетного значения материала, связанного с социально-мировоззренческим развитием учащихся, программа предполагает изучение: в X классе – «Истории России» (с древнейших времен до середины XIX в.); «Всеобщей истории» (с древнейших времен до середины XIX в.) (на основе методического письма «О преподавании учебного предмета «История» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»).

Рабочая программа составлена на основе примерных программ по истории в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта. Составители: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 – 11 классы. М.: Просвещение, 2008 г.

Ступень образования – II.

Структура программы - концентрическая.

Вид образовательной программы - базовая.

**Цели курса:**

- обеспечить наилучшие возможности для изучения истории;
- создание условий для реализации межпредметных связей;
- изучение истории России в контексте мировой истории.

**Задачи курса:**

- дать учащимся материал о теоретико - методологических основах исторического процесса, об особенностях научного познания;
- давать характеристику исторической эпохи, её периодизации и основных особенностях;
- называть важнейшие процессы, явления, структуры и события всемирной истории;
- характеризовать процессы, явления, структуры и события отечественной истории в их взаимосвязи с всемирно - историческим контекстом и с учётом их своеобразия;
- знать историческое наследие эпохи, её значение для современного этапа развития человечества.

**Курс:**

1. ориентирован на федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории в его базовом уровне;
2. учитывает предусмотренную нормативными документами возможность изучения в 10 -11 классах как отдельных курсов отечественной и всеобщей истории, так и интегрированного курса «Россия и мир»;
3. завершает вертикальную линию учебников по истории России для 6 -9 классов.

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается не за счёт «лобового» сопоставления исторических процессов и явлений, а путём создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной жизни общества, о единстве всемирной истории.

В данную программу включён материал, позволяющий показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность, многоаспектность, противоречивость. Должное внимание уделяется дискуссионным проблемам исторической науки.

**Авторы: А.А. Данилов и Л.Г. Косулина («Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время.» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. М., Просвещение, 2007 год).**

Программа в 10 классе рассчитана на 70 часов (история России – 36 часов, Всеобщая история – 34 часа), из них на повторительно - обобщающие уроки – 8 часов, регионально - национальный компонент - 4 часа.

№	Наименование разделов	Кол часов (Рос)	Кол часов (Всеоб)	В т. н. кон- троль
	Интегрированный курс	<b>36 час</b>	<b>34 час</b>	<b>8 час</b>
1.	Раздел 1. Введение в историю (5 час).			
2.	Тема 1. Исторический процесс и историческая наука (5 час).	1 час	4 час	
3.	Раздел 2. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья (28 час).			
4.	Тема 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира (9 час).	3 час	6 час (повтор)	1 час
5.	Тема 3. Россия и мир в эпоху Средневековья (19 час)	13 час (повтор)	6 час (повтор)	2 час
6.	Раздел 4. Мир в Новое время (28 час).			
7.	Тема 4. Россия и Мир в раннее Новое время (13 час).	10 час	3 час	
	Тема 5. Россия и Мир в эпоху становления и развития индустриального общества. (19 час).	7 час	12 час	
7.	Повторительно - обобщающий урок. (3 час)	2 час	1 час	3 час

8.	Итоговое повторение.		2 час	2 час
----	----------------------	--	-------	-------

### Тематическое планирование.

№ уро-ка	Раздел, количество часов	Темы уроков	
		История России.	Всеобщая история.
	Раздел 1. Введение в историю (5 час).		
1. 2. 3. 4. 5.	Тема 1. Исторический процесс и историческая наука (5 час).	4. Проблемы периодизации.	1. История и исторический процесс. 2. Многообразие и единство всемирной истории. 3. История и познание истории. 5. История в век глобализации.
	Раздел 2. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья (28 час).		
6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.	Тема 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира (9 час).	6. Древние люди на территории нашей страны. 7. Древнейшие стоянки. 8. Восточные славяне и их соседи. Финно - угры.	1. От первобытности к цивилизации. 2. Древний Восток. 3. Древняя Греция. 4. Древний Рим. 5. Кризис античных цивилизаций Средиземноморья. Духовный мир древних обществ. 9. Человечество в эпоху Древнего мира (повторительно - обобщающий урок)
15. 16. 17. 18.	Тема 3. Россия и мир в эпоху Средневековья (19 часов)		1. Средневековая цивилизация Европы. 2. Средневековье и феодализм. Сеньорианский строй. 3. Государство, церковь и общество. 4. Византия, Арабский халифат в

19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33.		<p>6. Особенности российского Средневековья.</p> <p>7. Причины и этапы образования Древнерусского государства.</p> <p>8. Эволюционное развитие русских земель в XI – начале XII в.в</p> <p>9. Причины раздробления Древнерусского государства. Различные модели развития древнерусского общества.</p> <p>10. Ордынское владычество: формирование даннических отношений.</p> <p>11. Причины объединения русских земель вокруг Москвы.</p> <p>12. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское Лидерство.</p> <p>13. Иван Грозный: альтернативы социально- политического развития страны.</p> <p>14. «Смута» и различные варианты эволюции государственного строя.</p> <p>15. Социально- экономическое развитие России.</p> <p>16. Россия в средневековом мире.</p> <p>17. Коми край в XI – XIV в.в..</p> <p>19. Россия в эпоху Средневековья. (повторительно - обобщающий урок).</p>	<p>Средние века. 5. Восток в Средние века.</p> <p>18. Мир в эпоху Средневековья (повторительно - обобщающий урок).</p>
	Раздел 4. Мир в Новое время (28 час).		
34.	Тема 4. Россия и Мир в раннее Новое время		1.Раннее Новое время: от традиционного общества к обществу

35.	(13 час).	<p>3. Россия: особенности перехода к Новому времени.</p> <p>4. Россия: особенности социально-экономического развития в XVII - XVIII в.в..</p> <p>6. Феномен российского самодержавия</p> <p>7. От самодержавия к абсолютизму: первые Романовы.</p> <p>8. Абсолютизм Петра Великого.</p> <p>9. Эпоха дворцовых переворотов: попытки ограничения самодержавной власти.</p> <p>10. Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма.</p> <p>11. Особенности социальных движений в России в XVII -XVIII в.в. Коми край в XV – XVIII в.в..</p> <p>12. Церковь, общество, государство в России XVII – XVIII в.в..</p> <p>13. Россия – великая европейская держава.</p>	<p>индустриальному.</p> <p>2. Европа XVIII века: кризис «старого порядка».</p> <p>5. Европейские государства в XVI – XVIII в.в.: формирование абсолютизма.</p>
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			
47.			Тема 5. Россия и Мир в эпоху становления и развития индустриального общества. ( 19 час).
48.	2. Формирование индустриального общества.		
49.	3. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.		
50.	4. Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII – XIX в.в.		
51.	5. Американская революция конца		

52.			XVIII в.
53.			6. Великая французская революция конца XIX в.
54.			7. Политическая модернизация и революции XIX в.
55.			8. Век Просвещения.
56.			9. Рождение современных идеологий: консерватизм и либерализм.
57.		11. Начало становления индустриального общества в России.	10. Социализм и радикализм.
58.		12. Российские реформы в XIX веке: причины, цели, противоречия.	
59.		13. Эволюция власти в России при Александре I и Николае I.	
60.		14. Формирование государственной идеологии.	
61.		15. Реформы Александра II: либерализация общества.	
62.		16. Контрреформы Александра Миротворца.	
63.		17. Имперские интересы в XIX веке. Коми край в XIX веке.	
64.			
65.			18. Человек в эпоху становления и развития индустриального общества.
			19. Технические открытия и изобретения XIX столетия.
66.	Повторительно - обобщающий урок. (4 час)		1. Мир в эпоху Средневековья.
67.			2. Мир в эпоху становления и развития индустриального общества.
68.		3. Россия в эпоху Средневековья.	
69.		4. Россия в эпоху становления и развития индустриального общества.	
70.	Итоговое повторение (1 час)		1. Итоговое повторение.

## Содержание учебного материала.

Раздел	Содержание
Раздел 1. Введение в историю (5 час).	
Тема 1. Исторический процесс и историческая наука. (5 час).	<p>Введение. Что такое история? Пространство всемирной истории. Историческое время. Факты и проявление единства и многообразия всемирной истории. Различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса.</p> <p>Особенности социального познания. Социальное познание и историческая наука. Исторические события и исторический факт. Понятие об исторических источниках. Виды источников. Понятия и термины исторической науки. Различные подходы к теоретическо- методологическому осмыслению исторического процесса. Формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Школа «Анналов» (социальная история). Смысл истории. История в век глобализации.</p>
Раздел 2. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья (28 час).	
Тема 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира (9 час).	<p>Предцивилизационная стадия истории человечества. Антропогенез. Научное представление о формировании человека современного типа. Периодизация предцивилизационной стадии развития человечества. Проблемы социогенеза. Праобщина. Родовая община. Неолитическая революция и её историческое значение.</p> <p>Архаичные цивилизации древнего Востока. Роль великих рек в формировании цивилизаций. Экономические основы древневосточных цивилизаций. Современные представления о факторах и формах возникновения государства. Восточная деспотия и её роль в древневосточных цивилизациях. Общество: социальная структура и социальные нормы.</p> <p>Античные цивилизации Средиземноморья. Зарождение античной цивилизации. От «тёмных веков» к классической Греции. Античный полис: расцвет и кризис. Эллинизм. Цивилизация Древнего Рима в VIII - I в.в. до н.э. Римская империя: расцвет, кризис и падение.</p> <p>Древнейшая история нашей Родины. Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство. Восточные славяне. Тюрские народы и государства на территории нашей страны. Норманны - варяги - русь.</p> <p>Духовный мир древних обществ. Мифологическая картина мира. Космогонические, антропологические, теогонические мифы. Мифы о героях. Буддийская, китайско - конфуцианская, иудейская и христианская духовные традиции. Религии спасения. Формирование научного мышления в древности.</p> <p>Историческое наследие древних цивилизаций. Древность: трудности понимания. Единство мира древних цивилизаций. Шумерская модель мира. Полис: три идеи для человечества. Римское право.</p>

	<p>Власть идеи и страсть к истине. Алфавит и письменность. Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций.</p> <p>Архаичные общества на территории Коми края. Памятники неолита. Этнокультурные процессы в эпоху неолита. Энеолит и бронзовый век. Ранний железный век.</p>
<p>Тема 3. Россия и мир в эпоху Средневековья (19 час)</p>	<p>Средневековая цивилизация Европы. Сущность и периодизация европейского Средневековья. Переход к Средневековью. Синтез позднеантичного и варварского укладов. государства франков. Империя Карла Великого. Средневековье и феодализм. Сеньорианский строй. Феод. Община. Города в средневековом обществе. Социальная структура. Сословное общество. Этапы развития средневекового государства. Сословно - представительная монархия. Централизация и полицентризм. Государство и церковь. Политическая роль папства. Христианская цивилизация. Роль религии и церкви в средневековом обществе.</p> <p>Византийская империя. Особенности территориальной и этнической структуры. Роль государства в византийской истории. Православная церковь в византийском обществе.</p> <p>Арабо - мусульманский Восток. Возникновение ислама. Роль ислама в арабо - мусульманском обществе. Арабский халифат. Историческое значение средневековой арабо - мусульманской культуры. Китай, Индия, Япония в Средние века. Дискуссия о применимости термина «Средние века» к истории Востока. Особенности исторического развития Китая, Индии, Японии в эпоху Средневековья. Особенности российского Средневековья. Дискуссионные проблемы. Дискуссии о генезисе феодальных отношений на Руси. Характер древнерусской государственности. Проблемы сословно - представительной монархии. Факторы самобытности российской истории.</p> <p>Древнерусское государство и общество. Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX – X в.в. Эволюционное развитие русских земель в XI – первой половине XII в.. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Дружина. Народ и власть. Народное ополчение.</p> <p>Формирование различных социально- политических моделей развития древнерусского общества и государства. Причины раздробления государства. Новгородская республика. Владимиро - Суздальское княжество. Галицко - Волыньское княжество. Ордынское владычество: формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества: точки зрения. Русь Литовская.</p> <p>Особенности процесса объединения русских земель. Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.</p> <p>Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV – начале XVI в.в. Характер Московского государства во второй половине XV – начале XVI в.в. Иван Грозный: альтернативы социально-политического развития страны. Смута и различные варианты эволюции государственного строя.</p> <p>Социально - экономическое развитие России. Характер землевладения в X – начале XII в.в. Структура земледельческого населения. Эволюция поземельных отношений в период ордынского владычества.</p>

	<p>Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.</p> <p>Россия в средневековом мире. Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Геополитическая ситуация на южных границах Древнерусского государства. Европейская политика Древнерусского государства. Эволюция внешней политики в период ордынского владычества на Руси. Московское государство в системе международных отношений: западное направление. Восточное направление внешней политики Московского государства.</p> <p>Эпоха раннего средневековья на территории Коми края. Вхождение края в состав Русского государства. (XI – XIV в.в. ). Культура Перми Вычегодской. Начальный этап древнерусской колонизации. Христианизация древних зырян. Миссионерская деятельность Стефана пермского.</p>
<p>Раздел 4. Мир в Новое время (28 час).</p>	
<p>Тема 4. Россия и Мир в раннее Новое время (13 час).</p>	<p>Раннее Новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия. Запад и Восток в раннее Новое время. Мануфактурный капитализм: экономика и общество. Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII веке: кризис «старого порядка».</p> <p>Россия: особенности перехода к Новому времени. Вступление России в эпоху Нового времени. Черты экономического и социального развития России в Новое время. Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма.</p> <p>Россия: особенности социально- экономического развития в XVII - XVIII в.в. Российский тип феодализма. Крепостничество. Рост городов и развитие городского хозяйства. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская власть и экономика.</p> <p>Европейские государства в XVI - XVIII в.в. Формирование абсолютизма. Голландия – первая европейская республика. Английская революция XVII в.: к парламентаризму и гражданскому обществу. Просвещённый абсолютизм.</p> <p>Феномен российского самодержавия. Абсолютизм в Европе и России: общее и особенное. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия. От самодержавия к абсолютизму. Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма. Попытки ограничения самодержавной власти.</p> <p>Особенности социальных движений в России в XVII – XVIII в.в. Социальная политика властей. Причины социальных движений. Крестьянские восстания. Городские восстания. Движения старообрядцев. Национальные движения.</p> <p>Церковь, общество, государство в России в XVII - XVIII в.в. Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни российского общества. Церковь и государство. Конфессиональная политика и многоконфессиональные отношения.</p> <p>Россия – великая европейская держава. Изменение места и роли России в европейской политике в XVI – XVII в.в. Южное направление внешней политики. Восточное направление внешней политики. Рост национального самосознания и становление имперского сознания. Россия – великая морская держава.</p>

	<p>Коми край в составе единого русского государства (XV – XVI в.в.). Демографическое, социально-экономическое и политическое развитие Коми края в XVII – XVIII в.в.. Население.</p> <p>Административно-территориальное деление. Основные занятия населения. Сельское хозяйство. Скотоводство. Неземледельческие занятия населения. Исследования Коми края. Культура коми.</p>
<p>Тема 5. Россия и Мир в эпоху становления и развития индустриального общества (19 час).</p>	<p>Промышленная революция: сущность и значение. Индустриальное общество. Мировой рынок, колониальные империи и империализм. Традиционные общества Востока в условиях европейской экспансии.</p> <p>Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII – XIX в.в. Модернизация и революции нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке – Американская революция конца XVIII в.. Великая французская революция конца XVIII в.. Политическая модернизация и революции 1848 – 1849 г.г.. Реформы и модернизация.</p> <p>Рождение современных идеологий. Век Просвещения. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии.</p> <p>Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. Демографические процессы. Начало российской индустриализации. Перемены в демографической ситуации и социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.</p> <p>Российские реформы в XIX веке: причины, цели, противоречия. Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования. Метод и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.</p> <p>Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы. Эволюция власти. Формирование государственной идеологии. Либеральные идеологические доктрины о судьбах России. Истоки российского революционизма. Формирование российской интеллигенции. Национальные элиты и имперские интересы в XIX веке.</p> <p>Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. Человек и пространство. Человек и техника. Человек и город. Человек и жилище. Человек в движении.</p> <p>Коми край в XIX веке. Население края. Налоги и повинности. Пути сообщения. Участие в защите Отечества. Буржуазные реформы и контрреформы. Значение реформ для развития края. Земство. Развитие народного образования и здравоохранения. Зарождение коми литературы. Научные исследования. Развитие искусства.</p>
<p>Повторительно - обобщающий урок (4 час)</p>	
<p>Итоговое повторение (1 час)</p>	

## Требования к умениям и навыкам

Раздел, количество часов	Требования к умениям и навыкам
Раздел 1. Введение в историю (5 час).	
Тема 1. Исторический процесс и историческая наука (5 час).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные подходы к периодизации исторического процесса;</li> <li>- перечислять основные исторические источники;</li> <li>- знать термины: история, социальное познание; исторический источник; исторический факт.</li> </ul>
Раздел 2. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья (28 час).	
Тема 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира. (9 часов).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать предцивилизационную стадию истории человечества;</li> <li>- объяснять роль природно - климатических условий для формирования и развития цивилизаций;</li> <li>- выявлять сходство и различия греческого полиса и римской цивитас;</li> <li>- выявлять своеобразие античных цивилизаций Европы по сравнению с цивилизациями Древнего Востока;</li> <li>- давать характеристику общественным отношениям восточных славян и их соседей;</li> <li>- знать термины: неолитическая революция; архаичные цивилизации; восточная деспотия; античная цивилизация; греческая колонизация; полис; демос; эллинизм; республика; цивитас; Великое переселение народов; варваризация; община, племена; норманны; варяги; русь.</li> </ul>
Тема 3. Россия и мир в эпоху Средневековья (19 час)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать основную характеристику цивилизациям Средневековья;</li> <li>- выявлять особенности российской цивилизации;</li> <li>- знать этапы становления древнерусской государственности;</li> <li>- называть основные направления внешней политики России;</li> <li>- знать термины: Средние века; варварские королевства; сеньорианский строй; рыцарство; феодализм; военная демократия; сословно- представительная монархия; экспансия; местничество; самодержавие; абсолютизм; вотчина; повинности крестьян.</li> </ul>
Раздел 4. Мир в Новое время (28 час).	
Тема 4. Россия и Мир в раннее Новое время (13 час).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть основные последствия Великих географических открытий;</li> <li>- характеризовать основные направления Реформации;</li> <li>- называть основные предпосылки перехода к Новому времени в России;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть причины закрепощения крестьян в России и Западной Европе;</li> <li>- называть признаки абсолютизма;</li> <li>- выявлять причины и значения первых буржуазных революций;</li> <li>- давать характеристику абсолютизма в России в отличие от западноевропейского;</li> </ul>
<p>Тема 5. Россия и Мир в эпоху становления и развития индустриального общества ( 19 час).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие началу европеизации России;</li> <li>- сравнивать особенности развития стран Европы и Востока;</li> <li>- называть причины всплеска колониальной активности европейских стран в конце XIX века;</li> <li>- называть итоги развития политической системы стран Европы и Северной Америки к концу XIX века;</li> <li>- называть основные идеи просветителей;</li> <li>- выявлять последствия промышленного переворота в России;</li> <li>- называть причины и результаты реформирования российского общества в середине XIX века;</li> <li>- давать характеристику идеологическим течениям;</li> <li>- знать термины: Новое время; мануфактурный капитализм; Возрождение; Реформация; модернизация; крепостничество; революция; просвещённый абсолютизм; меркантилизм; многоконфессиональность; европеизация; промышленная революция; империализм; консерватизм; либерализм; социализм; радикализм; Просвещение; буржуазия; пролетариат; бюрократическая монархия; идеология «официальной народности».</li> </ul>
Повторительно- обобщающий урок (4 час)	
Итоговое повторение (1 час)	

## Пояснительная записка.

### 11 класс. История.

#### (История России – 36 часов, Всеобщая история – 34 часов)

*Программа по истории для ступени среднего (полного) общего образования* предусматривает реализацию стандарта в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Исходя из целей исторического образования в старшей школе, в том числе приоритетного значения материала, связанного с социально-мировоззренческим развитием учащихся, программа предполагает изучение: в XI классе – «Истории России» (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.); «Всеобщей истории» (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) (на основе методического письма «О преподавании учебного предмета «История» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»).

Рабочая программа составлена на основе примерных программ по истории в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта. Составители: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 – 11 классы. М.: Просвещение, 2008 г и приказ Министерства образования и науки РФ от 19 февраля 2008 г. № ИК – 272-03.

Ступень образования – II.

Структура программы - концентрическая.

Вид образовательной программы - базовая.

#### Цели курса:

- дать представление учащимся о развитии России в 20 в., логически завершая курс отечественной истории;
- формирование знаний по истории России в контексте мировой цивилизации;

#### Задачи курса:

- формирование целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;
- называть важнейшие процессы, явления, структуры и события всемирной истории;
- характеризовать процессы, явления, структуры и события отечественной истории в их взаимосвязи с всемирно- историческим контекстом и с учётом их своеобразия;
- знать историческое наследие эпохи, её значение для современного этапа развития человечества.

**Авторы: А.А. Данилов и Л.Г. Косулина**

**(«История России: XX – начало XXI в.в.». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинина. М., Просвещение, 2008 год;  
«История России: 1945 - 2008» А.А. Данилов, А.И. Уткина, А.В. Филиппова. М., Просвещение, 2008 год;  
« Мир в XX веке». 11 класс. О.С. Сороко - Цюпа, В.П. Смирнова, А.И. Строганова. М., «Дрофа», 2000 год).**

Программа в 11 классе рассчитана на 70 часов (история России – 36 часов, Всеобщая история – 34 часов). Из них – повторительно - обобщающие уроки – 6 часов, национально - региональный компонент – 4 часа.

№	Наименование разделов	Кол часов (Рос)	Кол часов (Всемир)	В т. н. контрол
	Интегрированный курс	<b>36 час</b>	<b>34 час</b>	<b>6 час</b>
1.	Раздел 1. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 – 1914) (18 час)	10 час	8 час	
2.	Раздел 2. Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России. (1914 – начало 1920-х г.г. (11 час)	7 час	4 час	
3.	Раздел 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20 – 30-е г.г.. (8 час)	4 час	4 час	
4.	Раздел 4. Вторая мировая война (1939 – 1945). Великая Отечественная война советского народа. (1941 – 1945) (8 час)	5 час (повтор)	3 час (повтор)	2 час
5.	Раздел 5. Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному (21 час)	8 час	13 час	
6.	Повторительно - обобщающий урок (4 час)	2 час	2 час	4 час

### Тематическое планирование.

№ урока	Раздел, количество часов	Темы уроков	
		<b>История России.</b>	<b>Всеобщая история.</b>
1.	Раздел I . Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 – 1914) (18 час).	5. Россия в начале XX века. 6. Внутренняя и внешняя политика	1. Введение в историю XX в.
2.			2. Мир в начале XX века: новые явления в развитии капитализма.
3.			3. Страны Европы в 1900 – 1914 г.г.
4.			4. США в 1900 – 1914 г.г.
5.			
6.			

7.		самодержавия.	
8.		7. Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.	
9.		8. Россия в годы первой русской революции.	
10.		9. Становление российского парламентаризма.	
11.		10. Третьеиюньская монархия.	
12.		11. Аграрная реформа П.А. Столыпина как программа модернизации России.	
13.		12. Наведение порядка и реформы.	
14.		13. Развитие Коми края в начале 20 века.	
15.		14. Серебряный век русской культуры.	15. Страны Азии на пороге новейшей истории.
16.			16. Страны Латинской Америки на пороге новейшей истории.
17.			17. Международные отношения в конце XIX – начале XX в.в.: путь к войне.
18.			18. Культура первой половины XX в.
19.	Раздел 2.		1.Предпосылки Первой мировой войны.
20.	Первая мировая война и её последствия. Об-	2. Россия в Первой мировой войне.	
21.	щественациональный кризис в России (1914 – на-		3. Роль Западного и Восточного фронтов.
22.	чало 1920-х г.г.)	4. Февральская революция 1917 г. В	
23.	(11 час)	России.	
24.		5. От демократии к диктатуре.	
25.		6. Октябрь 1917 г. в России.	
26.		7. Первые месяцы большевистского	
27.		правления.	
28.		8. Гражданская война в России.	10. Окончание мировой войны и
		9. Причины победы красных.	образование новых государств в

29.			Европе. 11. Версальско - Вашингтонская система мирного урегулирования.
30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37.	Раздел 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20 – 30-е г.г. (8 час)	2. Годы НЭПа. 3. Образование СССР. 4. СССР: годы форсированной модернизации.  8. Коми край в 20 – 30-е г.г.	1. Мировой экономический кризис: 1929 – 1933 г.г.  5. Страны Азии в 20 – 30-е г.г. 6. Страны Латинской Америки в 20 – 30-е г.г. 7. Международные отношения: формирование очагов военной опасности.
38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45.	Раздел 4. Вторая мировая война (1939 – 1945 г.г.) Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 г.г.) (8 час)	1. СССР и Германия в 30-е г.г.  3. Боевые действия на фронтах Великой Отечественной войны. 4. Борьба за линией фронта. Советский тыл. 5. СССР и союзники. Окончание Великой Отечественной войны. Коми республика в годы Великой Отечественной войны.  8. Итоги развития России - СССР в первой половине XX в. (повторительно – обобщающий урок).	2. Начало Второй мировой войны. Фашистский «новый порядок». Зарождение движения Сопротивления.  6. Окончание Второй мировой войны. 7. Итоги развития мира в первой половине XX в. (повторительно – обобщающий урок).
46.	Раздел 5. Мир во второй половине XX в.: от индустриального общества к информационному		1. Послевоенное мирное урегулирование: начало «холодной войны».

47.	(21 час)		2. Восстановление и модернизация экономики стран Запада. Завершение эпохи индустриального общества. Формирование основ информационного общества.
48.		3. СССР после Второй мировой войны.	
49.		4. Реформы Н.С. Хрущёва. «Оттепель»: 1953 – 1964 г.г.	
50.		5. Брежневская эпоха: 1964 – 1985 г.г.	
51.		6. Перестройка: 1985 – 1991 г.г.	
52.		7. Рождение новой России: 1991 – 1999 г.г.	
53.		8. Новый курс России: 2000 – 2008.	
54.		9. Новый курс России: 2008 – 2013.	
55.			10. США во второй половине XX в.
56.			11. Великобритания во второй половине XX в.
57.			12. Франция во второй половине XX в.
58.			13. Германия во второй половине 20-гов.
59.			14. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX в.
60.			15. Страны Азии и в современном мире.
61.			16. Страны Африки в современном мире.
62.			17. Латинская Америка в современном мире.
63.			18. Культура второй половины XX в.
64.			19. Международные отношения в 50 – 60-е г.г.
65.			20. Международные отношения в 70 – 90-е г.г.
66.		21. Глобальные проблемы современности. Россия в современном мире.	
67.	Потопительно - обобщающий урок.		1.Мир в первой половине XX века.

68.	(4 час)		2. Мир во второй половине XX в: от индустриального общества к информационному.
69.		3. Россия в первой половине XX века.	
70.		4. СССР и Россия во второй половине XX в.: основные тенденции развития.	

### Содержание учебного материала.

Раздел	Содержание
<p>Раздел I . Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 – 1914) (18 час).</p>	<p>Новейшая эпоха. Мир в начале века. Государства и народы на карте мира. НТП. Индустриализация. Становление индустриального общества. Империи империализм. Проблемы модернизации. Страны Европы и США в 1900 – 1914 г.г. Достижения и проблемы индустриального общества. Демографические проблемы. Социальные движения. Политические течения и организации. Социальные реформы. Национальный вопрос. Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. Противоречия российской индустриализации. Особенности развития сельского хозяйства. Ограничение свободной купли- продажи земли. Российское законодательство в сфере предпринимательской деятельности. Город и деревня России в процессе модернизации. Влияние урбанизации и грамотности на социальную модернизацию. Причины слабости буржуазного менталитета в российском обществе. Особенности менталитета русского крестьянства. Влияние города на деревню. Окрестьянивание города. «Размывание» дворянства. Формирование правового государства. «Правовое самодержавие». Ограниченность гражданских прав населения. Общественные организации. Рост оппозиционных настроений. Социал- демократы. Социал-революционеры. Анархисты. Либералы. Русификация. Новые тенденции в национальной политике. Польский вопрос. Национальный вопрос в Финляндии и Прибалтике. Традиционные и новые подходы в политике властей в отношении народов Юга и Востока. Еврейский вопрос. Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации. Булыгинская дума. Кровавое воскресенье и его последствия. Становление конституционной монархии в России. Особенности российской многопартийности. Октябристы. Советы рабочих депутатов. Политическая активность крестьянства. Крестьянский вопрос в Думе. Армия и революция. Социальные итоги революции. Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905 – 1907 г.г. Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа. Административная реформа. Ре-</p>

	<p>прессивные меры.</p> <p>Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории. Подъём освободительных движений. Страны Ближнего Востока. Революция 1911 – 1913 г.г. в Китае. Проблемы Индии. Мексиканская революция 1910 – 1917 г.г.</p> <p>Коми край в начале XX в. Население и управление. Социально- политические процессы в крае. Первые политические организации. К.Ф. Жаков и Демократический союз конституционалистов. Коми деревня. Промышленное развитие.</p>
<p>Раздел 2.</p> <p>Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России (1914 – начало 1920-х г.г.) (11 час)</p>	<p>Предпосылки Первой мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов. Война и общество.</p> <p>Россия в войне. Роль Восточного фронта. Экономическая система России в годы войны. Война и российское общество. Национальный вопрос в годы войны.</p> <p>Февральская революция 1917 г. Россия и возможные альтернативы развития страны.</p> <p>Октябрь 1917 г. в России. Причины победы большевиков. Дискуссии о характере октябрьских событий. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств.</p> <p>Российское общество между красными и белыми. Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил. Создание Красной армии. Крестьянство, рабочие, интеллигенция в гражданской войне.</p> <p>Политические и социально - экономические итоги гражданской войны.</p> <p>Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия.</p> <p>Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе. Революционные процессы 1918 – 1923 г.г. в Европе. Версальско- Вашингтонская система и её противоречия. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х г.г.</p> <p>Коми край в годы Первой мировой войны: участие жителей края в войне, «военнопленные».</p>
<p>Раздел 3.</p> <p>Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20 – 30-е г.г. (8 час)</p>	<p>Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. Мировой экономической кризис 1923 – 1933 г.г. Влияние биржевого краха на экономику США. Характер и последствия Великой депрессии.</p> <p>Причины и условия возникновения тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.</p> <p>Фашизм и нацизм. Тоталитарные режимы в Европе. Западные демократии в условиях нарастания кризисных явлений в экономике и политическом развитии.</p> <p>Италия. Диктатура фашистов. Особенности государственного строя. Экономическая политика. Идеология. Репрессии против инакомыслящих. Программа расширения колониальных владений.</p> <p>Германия. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Деятельность А. Гитлера.</p> <p>Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция нэпа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть в большевистском руководстве.</p> <p>СССР на путях форсированной модернизации. Необходимость индустриальной модернизации. Технология сталинской модернизации. Результаты и последствия форсированной модернизации. Дискуссии о сущности социально- экономической и политической системы СССР в 30-е г.г.</p>

	<p>Национальная политика СССР в 20 – 30-е г.г.</p> <p>Развитие национальных языков и культуры. Борьба с религией и церковью. выравнивание экономического уровня национальных окраин. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В.И. Ленина. Усиление И.В. Сталина.</p> <p>Страны Азии. Турецкая модернизация. Революция в Монголии. Гражданская война в Китае. Освободительное движение в Индии.</p> <p>Особенности развития культуры. Модернизм. Культура в массовом обществе. Тоталитаризм и культура.</p> <p>Коми край в 1920-1930-х г.г.. Идея коми автономии и движение за её образование. правовое и территориальное оформление Коми автономной области. «Зырянизация». Репрессии против представителей национальной интеллигенции Коми АО (Коми АССР). Конституция Коми АССР 1937 года. Направления аграрной политики государства в крае. Индустриальное развитие Коми АО. Коми АССР в 30-е годы. Возникновение и развитие коми колхозной деревни. Коллективизация. Индустриальный прогресс в Коми АССР. Количественные и качественные изменения в составе индустриальных кадров. Материально-бытовое положение рабочих. Общественно-политическая жизнь в Коми АССР. Русская Православная Церковь в Коми крае в 20-30-е г.г..</p> <p>Международные отношения. «Эра пацифизма».</p>
<p>Раздел 4.</p> <p>Вторая мировая война (1939 – 1945 г.г.)</p> <p>Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 г.г.) (8 час)</p>	<p>Истоки Второй мировой войны. Кризис Версальско - Вашингтонской системы. Идеологическая подготовка к войне. Усиление роли государства в экономике европейских стран. Военно - политические планы агрессоров. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги наций. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Мюнхенское соглашение. Заключение советско-германского пакта о ненападении.</p> <p>Крупнейшие военные операции Второй мировой войны. «Европейский» фронт в 1939 – 1941 г.г. Советский фронт в войне. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.</p> <p>Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270.</p> <p>Битва под Москвой. Разгром немецких войск. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.</p> <p>Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227.</p> <p>Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.</p> <p>Тыл. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.</p> <p>Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Борьба в тылу врага, партизанское движение. Битва на Курской Дуге. Битва за Днепр. Итоги осенне-летней кампании 1943 г. Наступление советских</p>

	<p>войск летом 1944г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Крымская конференция.</p> <p>Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.</p> <p>Разгром японских войск в Маньчжурии.</p> <p>Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.</p> <p>Коми АССР в годы войны. Мобилизация. Ратные подвиги воинов Коми АССР. Перестройка экономики на военные рельсы. Развитие основных отраслей промышленности и транспорта. Сельское хозяйство.</p> <p>Участие трудящихся в патриотическом движении помощи фронту.</p> <p>Азиатско - Тихоокеанский регион в войне. Африканский фронт. Второй фронт в Европе.</p> <p>Экономические системы в годы войны. Германская экономическая модель. Английская и американская экономика в 1939 – 1945 г.г. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд - Лиз. Принудительный труд. Людские и материальные потери в войне.</p> <p>Немецкий оккупационный режим. Холокост. Германский «фронт на родине». Власть и общество в СССР в годы войны. Западные демократии в годы войны.</p> <p>Герои фронта. Герои тыла. Участники сопротивления. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Коллаборационисты. Массовый героизм.</p> <p>Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны. Наука. Образование. Художественная культура. Мастера культуры - фронту.</p>
<p>Раздел 5. Мир во второй половине XX в.: от индустриального общества к информационному (21 час)</p>	<p>Послевоенный мир. Изменения на карте мира. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.</p> <p>Двухполюсный мир. Советско-Югославский конфликт. Создание НАТО и Организации Варшавского договора. «Холодная война». Крушение колониальной системы.</p> <p>Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. НТП. США в 1945 – 2000 г.г.: становление сверхдержавы. Превращение США в доминирующую силу Запада. Страны Западной Европы: тенденции к формированию единой Европы. Великобритания. Ослабление политических и экономических позиций. Франция. Неравномерность общественно-политического и экономического развития. ФРГ. Становление государственности, формирование демократической системы.</p> <p>Послевоенный СССР: альтернативы развития. Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945-1946 г.г.. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.</p> <p>Политическое развитие страны. Демократический импульс войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика.</p> <p>Идеологические компании 40-х г.г. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.</p>

СССР в системе послевоенных международных отношений. Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в Корейской войне. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Разработка новой Конституции СССР. Третья Программа КПСС (1961 г.).

Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построение экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Развитие науки и образования. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника земли (1957 г.). Первый пилотируемый полет в космос Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С.П. Королев. М.В. Келдыш. И.В. Курчатов. А.Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г. Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. А. Твардовский. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Основные изменения в административно-территориальном делении и населении Коми АССР в 40-60-е гг.. Демографические процессы. Основные принципы аграрной политики Советского государства в 1946-1960 гг.. Материальное положение колхозников Коми АССР. Формы социального протеста колхозного крестьянства. Укрепление материально-технической базы индустриальных отраслей народного хозяйства Коми АССР. Уровень жизни рабочих и служащих края. Правовые основы деятельности Советов Коми АССР. Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мировое сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со сторонами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

Отстранение Н.С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнев. Страны «третьего мира» во

внешней политике Советского руководства.

Индустриальное развитие Коми АССР в 60-80-е г.г.. Финансирование индустрии. Рост строительной базы. Создание новых производств. Влияние НТП. Количественные и качественные изменения в рядах рабочих, инженеров. Рост индустриального потенциала Коми АССР. Аграрная политика Советского государства и коми село. Материальный уровень жизни работников сельского хозяйства.

Реформа политической системы. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ. Страны Восточной Европы в 1945 – 1990 г.г. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Общие черты эволюции коммунистических режимов. «Югославский социализм». Румыния. Венгрия. Чехословакия. Польша. ГДР. Болгария.

Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации. Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове.

Страны Латинской Америки: противоречия и варианты модернизации.

Международные отношения во второй половине 20 в. «Холодная война». Военно - стратегический паритет Запада и Востока. Разрядка международной напряжённости. Перемены 80 – 90-х г.г. XX в. Эволюция советской внешней политики в 1953 – 1991 г.г.

Социально- экономические и политические реформы 90-х г.г. в России.

Духовная культура в эпоху НТП.

Основные тенденции развития культуры России в 90-е г.г. Состояние экономики СССР в середине 80-х г.г. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990-1991 г.г. и ее последствия.

Общественная жизнь. Политика гласности. Утрата КПСС контроля над СМИ. Возобновление реабилитации. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии.

Внешняя политика. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Коми АССР в годы «перестройки».

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 1980-1990-х г.г. Провал попыток реформирования реального социализма.

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991

	<p>г.). Либерализация цен. Приватизация. Резкое падение жизненного уровня населения. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Наука, культура, образование в условиях рынка. Причины неудач экономических реформ. Переходный характер экономики страны в 90-е г.г.</p> <p>Политическая жизнь. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б.Н. Ельцин. Изменение расстановки политических сил в стране после августа 1991 г. и распада СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Демонтаж советской системы. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г.. Итоги политического развития страны в 90-е г.г..</p> <p>Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е г.г.</p> <p>В.В. Путин: подходы к ведению внутренней и внешней политики.</p> <p>Изменение геостратегической ситуации и концептуальных основ российской внешней политики. Курс на союзнические отношения с Западом. Продолжение ядерного разоружения. Взаимоотношения Россия – НАТО. Балканский кризис 1999 г. и его последствия для отношений Восток – Запад. Восточное направление внешней политики России. Отношения России со странами СНГ.</p> <p>Россия в XXI веке. Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Социальная сфера. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.</p> <p>Республика Коми в конце XX - начале XXI века.</p> <p>Национально-государственное развитие. Конституция Республики Коми 1994 г.. культурное развитие республики. Социально-экономические преобразования. Религиозная ситуация в республике.</p>
Потопорительно - обобщающий урок (4 час)	

### Требования к умениям и навыкам

Раздел, количество часов	Требования к умениям и навыкам
Раздел I . Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 – 1914) (18 час).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- указывать последовательность событий 1900-1914 г.г.;</li> <li>- на основе цифровых данных характеризовать уровень экономического развития России и стран мира;</li> <li>- уметь излагать суждения о причинах замедленных социально-экономических</li> </ul>

	<p>процессов в Коми крае;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выводы о неравномерностях развития стран мира в начале 20-го столетия;</li> <li>- уметь объяснять понятия: индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, монополистический капитализм, социальная дифференциация, финансовая олигархия, колониальная система, аграрная реформа. многопартийность.</li> </ul>
<p>Раздел 2. Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России (1914 – начало 1920-х г.г.) (11 час)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывать на карте страны – участницы основные события второй мировой войны;</li> <li>- знать состав двух военно – политических блоков России;</li> <li>- называть политических деятелей периода Первой мировой войны;</li> <li>- показывать по карте и называть изменения в Европе и мире после Первой мировой войны;</li> <li>- показывать на исторической карте основные события Гражданской войны;</li> <li>- уметь объяснять понятия: аннексия, мировая гегемония, контрибуция, Антанта, мировая война, позиционная война, блицкриг, оружие массового поражения, сепаратный мир, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, Версальско-Вашингтонская система, чрезвычайная продовольственная политика, военный коммунизм, продрозверстка.</li> </ul>
<p>Раздел 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20 – 30-е г.г. (8 час)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть даты важнейших событий 20-х г.г.;</li> <li>- указывать последовательность событий;</li> <li>- сравнивать НЭП и «военный коммунизм»;</li> <li>- объяснять понятия: стабилизация капитализма, военные путчи, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, концессия, рентабельность, плюрализм. Коминтерн, эмиграция, сменовеховство, нэп.</li> </ul>
<p>Раздел 4. Вторая мировая война (1939 – 1945 г.г.) Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 г.г.) (8 час)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать общие причины прихода фашизма к власти;</li> <li>- высказывать свои варианты выхода из мирового кризиса;</li> <li>- знать альтернативные программы вывода СССР из кризиса;</li> <li>- знать плюсы и минусы форсированной индустриализации и коллективизации СССР;</li> <li>- устанавливать объективные и субъективные причины утверждения в СССР тоталитарного режима;</li> <li>- объяснять цели и результаты действий политических лидеров в наиболее значительных событиях конца 20-х г.;</li> <li>- высказывать свою точку зрения о причинах и результатах основных событий в СССР и мире;</li> <li>- знать структуру политической и социальной систем сталинизма;</li> <li>- определять отражение основных тенденций развития СССР в Коми крае;</li> <li>- показывать на исторической карте основные события второй мировой войны;</li> <li>- указывать последовательность событий второй мировой войны;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть участников войны, политических деятелей, героев ВОВ;</li> <li>- проводить поиск информации по одному или нескольким источникам;</li> <li>- рассказывать о важнейших событиях второй мировой войны;</li> <li>- излагать суждения о причинах возникновения и последствиях второй мировой войны;</li> <li>- объяснять понятия: репрессия, индустриализация, коллективизация, кулак, раскулачивание, тоталитаризм, культ личности, ГУЛАГ, номенклатура, привилегия, идеология, социалистический реализм, секретные протоколы, трибунал, оккупация, эвакуация, антигитлеровская коалиция, капитуляция, агрессия, вермахт, ленд-лиз, пакт, хартия.</li> </ul>
<p>Раздел 5. Мир во второй половине XX в.: от индустриального общества к информационному (21 час)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывать на исторической карте территориальные изменения второй мировой войны;</li> <li>- уметь определять место США и СССР в системе международных отношений;</li> <li>- указывать альтернативы развития народного хозяйства в послевоенные годы;</li> <li>- давать оценку реформ управления экономикой Н.С. Хрущева;</li> <li>- обосновать вывод о завершении создания к началу 1960-х г. основ индустриализации общества в СССР;</li> <li>- высказывать суждения о противоречивости экономических реформ Хрущева;</li> <li>- излагать суть внешнеполитического кризиса;</li> <li>- знать причины относительного улучшения жизни советских людей в 70-е г.г.;</li> <li>- высказывать свои суждения о причинах увеличения отрыва экономики СССР от экономики западных стран в 70-х - начале 80-х г.г.;</li> <li>- знать причины разрядки международной напряженности в 70-х г.г.;</li> <li>- объяснять, когда и в связи с чем завершилась полоса разрядки международной напряженности;</li> <li>- давать оценку характера отношений СССР с странами социализма и развивающимися странами;</li> <li>- называть политических лидеров, готовить сообщения о них;</li> <li>- давать аргументированную оценку экономического и политического преобразования в стране за годы перестройки;</li> <li>- высказывать суждения о причинах неудач в реформировании экономики;</li> <li>- давать оценку итогов политики «гласности»;</li> <li>- устанавливать причины распада мировой системы социализма;</li> <li>- указывать на изменения в Республике Коми в годы перестройки;</li> <li>- знать наиболее важные внешнеэкономические инициативы России за последние годы;</li> <li>- знать, когда, почему и чем завершилась «холодная война»;</li> <li>- называть программы радикальных экономических реформ;</li> <li>- называть ведущих политических и общественных деятелей современности;</li> <li>- знать тенденции развития Республики Коми;</li> <li>- объяснять понятия: диспропорция, конверсия, дефицитная экономика, репарация,</li> </ul>

	<p>репатриация, «холодная война», политика сдерживания, военно-стратегический паритет, железный занавес, волюнтаризм, реабилитация, пацифизм, мирное сосуществование, субъективизм, десталинизация, демократизация, номенклатура, «развитой социализм», биполярная система, доктрина Брежнева, разрядка международной напряжённости, хозрасчёт, самокупаемость, апартеид, деколонизация, шариат, ускорение социально-экономического развития, гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство, «бархатная революция», перестройка, приватизация, реальный социализм, суверенитет, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, монетаризм, акционирование.</p>
Потопительно - обобщающий урок (4 час)	

#### Список рекомендуемой литературы:

- Анисимов Е. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. М., 2002.
- Галкина Е.С., Родригес А.М. Кочевая периферия восточных славян и Руси. М., 2003.
- Горский А.А. Москва и Орда. М., 2005.
- Данилевский И.Н. древняя Русь глазами современников и потомков (IX - XI век). М., 2001.
- Захаров В.Ю. «Всемиловнейшая жалованная грамота российскому народу» 1801 г. в контексте развития конституционных идей в России во второй половине XVIII – начале XIX века. М., 2002.
- История человечества. М., 2001 – 2005. Т. 1 – 5.
- Козляков В. Михаил Фёдорович. М., 2004.
- Козляков В. Марина Мнишек. М., 2005.
- Москва. Быт XIV – XIX веков. М., 2005.
- Мыльников А. Пётр Третий. М., 2002..
- Песков А.М. Павел Первый. М., 2003.
- Скрынников Р.Г. Три Лжедмитрия. М., 2003.
- Томсинов В.А. Аракчеев. М., 2003.
- Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций. М., 2000.
  
- Андриянов В. Косыгин. М., 2003
- Аронов Д.В. Законотворческая деятельность российских либералов в Госдуме.. (1906 – 1917). М., 2005
- Быстрова И.В. ВПК СССР в годы холодной войны. М., 2000
- Вайль П., Генис А. 60-е. Мир советского человека. М., 2001
- Данилов А.А., Пыжиков А.В. рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. М., 2002
- Зеленин И.Е. Аграрная политика Н.С. Хрущёва и сельское хозяйство. М., 2001
- История Коми. В 2 т. Сыктывкар, 2004

- История человечества. М., 2001 – 2005
- Лубянка. Сталин и ВЧК – ГПУ – ОГПУ – НКВД. М., 2003
- Лубянка. Сталин и Главное управление госбезопасности НКВД. М., 2004
- Мельтюхов М.И. Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу: 1939 – 1941 г.г. М., 2002
- Никонов В. Молотов: молодость. М., 2005
- Павлов Д. Русско- японская война 1904 – 1905 г.г.: секретные операции на суше и на море. М., 2004
- Россия нэповская. М., 2002
- Таубман У. Хрущёв. М., 2005
- Тюкавкин В.Г. Великорусское крестьянство и Столыпинская аграрная реформа. М., 2001
- Урилов И.Х. История российской социал- демократии (меньшевизма). М., 2005
- Уткин А.И. Вторая мировая война. М., 2002
- Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций. М., 2000
- Феномен Косыгина: записки внука. М., 2004
- Шубин А.В. Парадоксы перестройки: упущенный шанс СССР. М., 2005
- Эпоха Ельцина: очерки политической истории. М., 2001

**Количество повторительно – обобщающих работ.**

	повторительно – обобщающие работы
История России. 10 класс.	2 час
История России. 11 класс.	2 час
Всеобщая история. 10 класс.	4 час
Всеобщая история. 11 класс	2 час

**Национально – региональный компонент.**

	национально – региональный компонент
История России. 10 класс.	4 час
История России. 11 класс.	4 час