

УО АМО ГО «СЫКТЫВКАР»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
МАОУ «СОШ № 24»
«24 №-а шөр школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение
«24 №-а ШШ» МАВУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ № 24»

Л.А. Тетерина

« 22 » _____ 2020 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

за 2019 год

Сыктывкар, 2020

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также представлены итоговые показатели деятельности организации.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1311	1363
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	598	640
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	634	635
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	452 / 34,48%	526 / 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,3	65,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,0	55,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/%	1/0,9%	0 / 0%

	выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	3 / 2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3%	4 / 3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/7%	2 / 5,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	138 / 10,5%	307 / 22,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	67 / 5,11%	84 / 7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6 / 0,46%	1 / 0,07%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	31 /	3 /

			2,3%	0,22%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	30 / 2,29	4 / 0,29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	26/60%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	80	82
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	71 / 88,75%	73 / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	71 / 88,75%	71 / 86,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 10%	9 / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 10%	9 / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43 / 53,75%	38 / 46,3%

1.29.1	Высшая	человек/%	27 / 33,75%	21 / 25,6%
1.29.2	Первая	человек/%	16 / 20%	17 / 20,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	51 / 63,75	48 / 58,5%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	22 / 27,5	21 / 25,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	29 / 36,25	27 / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	21 / 26,25	25 / 30,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25 / 31,25	25 / 30,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	80 / 100	84 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56 / 70	80 / 95,2%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	комп 108	комп 108
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да	да

	электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1311 / 100%	1363 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,6	5,3

3 человека приняли участие в конкурсных отборах на участие в образовательных программах регионального центра по работе с одаренными детьми, "Сириус", Республиканской опорной школы.

85 учащихся 10-11 классов приняли участие в проектных задачах «Проектории». Ими было посещено 10 профориентационных мероприятий с использованием ресурсов «Проектории».

50 человек зарегистрировано в АИС ГТО, из них 50 человек приняли участие в выполнении нормативов ГТО; 8 человек выполнили нормативы ГТО на знаки отличия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» была основана в 1990 году.

Основные принципы деятельности ОО регламентированы:

– Уставом школы, зарегистрированным в ИФНС по г. Сыктывкару 24 ноября 2015 года под регистрационным номером 2151101180756

МАОУ «СОШ № 24» функционирует на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 11Л01 № 0001318 от 10 августа 2015 года, регистрационный № 984-О, выдана Министерством образования Республики Коми. Предоставлена бессрочно

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – автономное.

Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
Лист записи ЕГРЮЛ, дата выдачи 17 апреля 2015 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару, ГРН 2151101051759.
- б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:
Серия 11 № 001982476, дата выдачи 25 сентября 1998 г., ИНН 1101483980
- в) свидетельство о государственной аккредитации:
Выдано Министерством образования Республики Коми;
№ 343-О, Серия 11А01 № 0000155
Начало периода действия – 30 декабря 2015г.
Окончание периода действия – 29.12. 2027г.г)
- г) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).
Свидетельство 11АА № 898255, 17 октября 2012 г.
Кадастровый номер 11:05:0105024:27.

Учредитель:

Учредителем и собственником имущества Школы является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Адрес: 167000, г. Сыктывкар, ул. Южная, 15.

Местонахождение ОО:

Юридический и фактический адрес:

167002, г. Сыктывкар, ул. Морозова, дом 175

факс: 8 (212)315644, Е-mail: sch_24_skt@mail.ru

Адрес официального сайта ОО: <http://sch24skt.ucoz.ru>

Руководителем школы является Тетерина Лариса Анатольевна.

Школа отвечает всем современным требованиям. Для удовлетворения разнообразных потребностей и интересов детей в ОО функционируют 2 компьютерных класса, педагогами школы проводится внеурочная деятельность.

После уроков ребята заняты в школьном детском общественном объединении «Мы и я». У ребят есть свой герб, гимн. Девиз детского объединения «Мы любим нашу школу, наш город! Мы будущее нашей Республики!». Активное участие ученики школы принимают в различных предметных конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах по внеклассной работе и занимают призовые места.

Миссия школы - формирование духовно богатой, мобильной, свободной, физически здоровой, активной, творчески мыслящей личности, обладающей определенными компетентностями (предметно-информационными, деятельностно-коммуникационными, ценностно-ориентационными) и умеющей адаптироваться в быстро меняющемся социуме, готовой к осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, нормативными правовыми актами Учредителя.

2. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

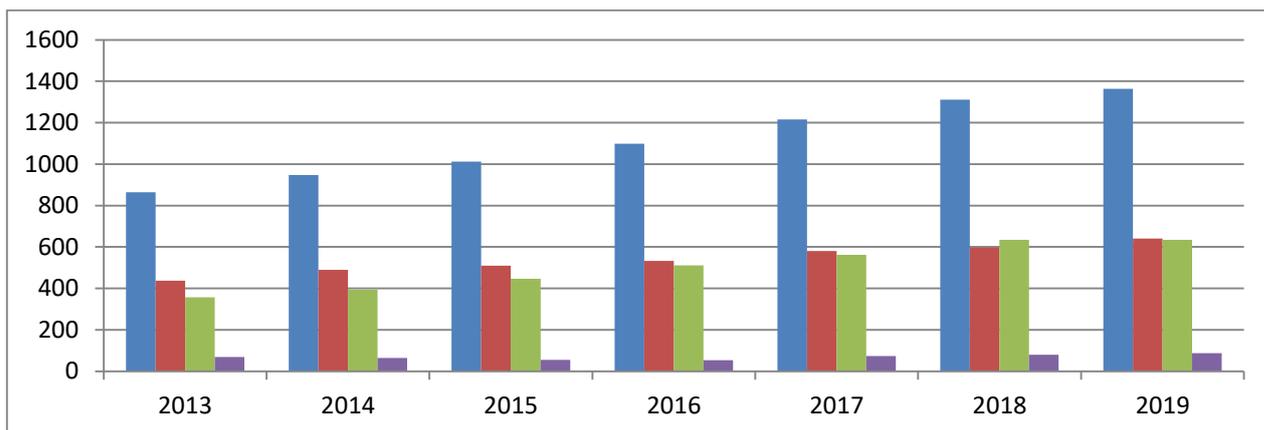
На 2019 год в школе обучалось:

начальное общее образование (1 – 4 классы) – 23 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 24 общеобразовательных класса;
 среднее общее образование (10 –11 классы) – 4 общеобразовательных класса.
 Контингент образовательного учреждения представлен в сравнении за три года:

Таблица 1

Учебный год	Всего учащихся на конец учебного года	В том числе		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2017	1215	580	562	73
2018	1311	598	634	79
2019	1363	640	635	88



Контингент учащихся растет, движение учащихся происходит по объективным причинам (приезд-переезд из других районов города, за пределы города и Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Наблюдательным советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы и создание благоприятные условия для её развития.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен педагогами школы и методическими объединениями.

На третьем уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет, профсоюзный орган.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления».

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Тетерина Лариса Анатольевна	Директор

2.	Тюлина Надежда Николаевна	Заместитель директора по ВР
3.	Мальш Наталья Юрьевна	Заместитель директора по УР
4.	Тулько Ольга Валерьевна	Заместитель директора по УР
5.	Куряткова Елена Валентиновна	Заместитель директора по УР по начальным классам
6.	Бузинов Андрей Викторович	Заместитель директора по БТиЖ
7.	Лысаковский Дмитрий Владимирович	Заместитель директора по АХР
8.	Низовцева Юлия Владимировна	Главный бухгалтер
9.	Кынева Лариса Александровна	Заведующая библиотекой

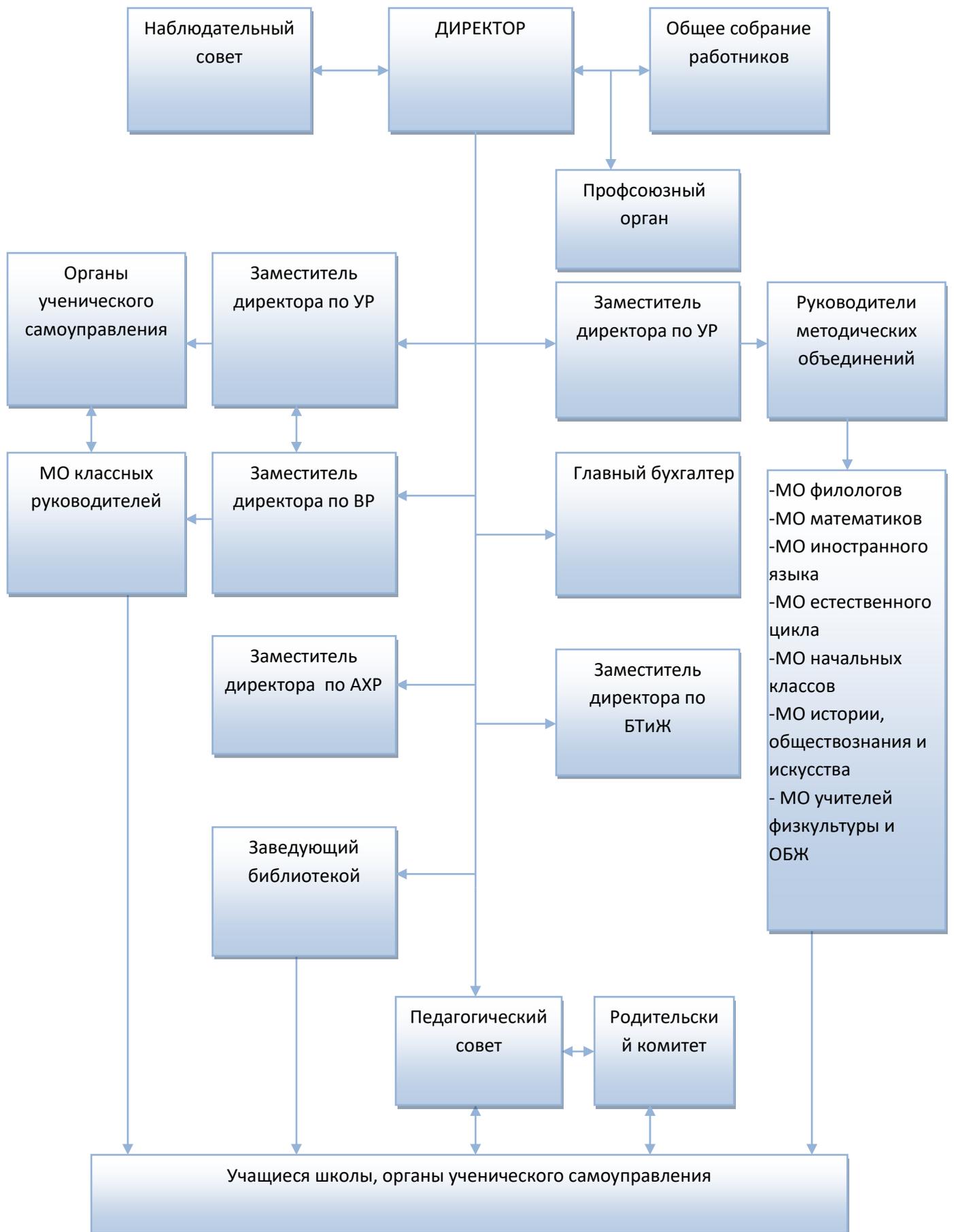
Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ № 24».

Структура управления представлена в схеме 1.



4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база обеспечивает деятельность школы по основным образовательным программам все трех уровней образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами, нормам охраны труда работников ОО.

Школа имеет пришкольную территорию общей площадью 18116 кв.м., в том числе застроенная - 3084 кв.м., замощенная - 3042 кв.м. Территория школы ограждена забором. На территории выделены зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны. На пришкольной территории располагается спортивная площадка, оборудованная своими силами. Часть территории озеленена, имеется парковая зона. Зеленые зоны вокруг школы оформлены клумбами, подстриженными кустарниками. Территория приспособлена для организации безопасного отдыха детей, для проведения внеклассных и внеурочных занятий. Въезды и входы на территорию, проезды дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом и бетоном. Пришкольная территория в период короткого светового дня освещается уличными фонарями, имеется видеонаблюдение (6 камер).

Учебный процесс осуществляется в типовом школьном здании, общей площадью 7291,0 кв.м., в том числе учебные 2583,8 кв. м., что соответствует нормам охраны труда работников школы и организации образовательного процесса. Здание школы имеет централизованное: отопление от ЦВК (площадью 7291,0 кв.м.), водопровод (площадью 7291,0 кв.м.), канализацию (площадью 7291,0 кв.м.), электроснабжение (площадью 7291,0 кв.м.).

Библиотека школы (площадью 68,1 кв.м.) имеет помещение для хранения библиотечного фонда (общее количество единиц хранения – 29007) и читальный зал на 20 посадочных мест, оборудована новой мебелью, имеет оснащенное компьютерное место библиотекаря.

Подключение школы к сети Интернет, ежегодные подписные изданий по профилю ОО позволяет учителям и обучающимся своевременно получать необходимую для организации учебно-воспитательного процесса информацию.

Помещения школьной столовой (помещение для питания учащихся на 150 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи) имеют 100% уровень оснащенности, что обеспечивает возможность для хранения, приготовления пищи и в целом организацию качественного горячего питания обучающихся.

Школа обеспечена необходимыми помещениями, предназначенным для занятий музыкой (кабинет музыки), ИЗО (кабинет ИЗО), техническим творчеством, моделированием (кабинеты обслуживающего труда: технического труда (по обработке металла), технического труда (по обработке древесины), естественно-научными исследованиями (оборудованные кабинеты физики, химии, биологии), иностранными языками (2 кабинета иностранного языка с лингафонным оборудованием), коми языком (кабинет коми языка).

Имеется актовый зал площадью 175,8 кв.м., где проводятся мероприятия. Два спортивных зала (каждый площадью 291,0 кв.м.), тренерская, снарядная, спортивное оборудование соответствуют нормам охраны труда работников школы и организации образовательного и воспитательного процесса.

В школе имеются оборудованные медицинский и процедурный (прививочный) кабинеты, соответствующие требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского персонала и оказания медицинских услуг. Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника № 2» (Договор о медицинском обслуживании от 06.10.2008 г.).

Классные кабинеты школы оснащены современной мебелью с учетом ростовой группы, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой, воздушный режим и режим проветривания. Наполняемость классов соответствует норме.

В школе целесообразно используются бюджетные средства и средства, полученные из внебюджетных источников для приобретения спортивного инвентаря, дооборудования кабинетов техническими средствами обучения.

Школа оснащена современным оборудованием:

- 2 лингафонных кабинета «Диалог» на 16 рабочих мест (установлены стационарно в каб. № 15,16);
- мобильный компьютерный класс;
- пять интерактивных досок,
- цифровая лаборатория по физике,
- каждый учебный кабинет оснащен проектором, ноутбуком/моноблоком, экраном/интерактивной доской, МФУ/принтером;
- оборудование для урока «Домоводство»: печь СВЧ, холодильник, 3 комплекта посуды;
- оборудование для урока «Технология» для девочек: 5 новых швейных машин, оверлог, два утюга;
- оборудование для урока «Технология» для мальчиков: 2 токарных станка, 1 комбинированный станок, 1 электролобзик, 3 шт. тисков;
- 16 комплектов базовых и ресурсных наборов Робототехники с лицензионным многопользовательским устройством;
- оборудование для урока «Физическая культура»: 30 комплектов лыж (лыжи, крепления, ботинки, палки), 30 комплектов коньков, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая, стойки для прыжков в высоту; новые маты (10 штук), мячи волейбольные и футбольные (30 шт.)
- оборудование для урока «Музыка: синтезатор и др. музыкальные инструменты»;
- оборудование для урока «ОБЖ»: учебный автомат Калашникова, учебный макет «Гоша» лазерный стрелковый тир;
- 5 документ камер AVerUisionU 15;
- 6 цифровых микроскопов.
- 2 интерактивных глобуса.

4.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив школы в 2019 году состоял из 82 педагогов. Укомплектованность штатов составляет 100%. Высшее педагогическое образование имеют 86,6% педагогических работников школы.

МАОУ «СОШ № 24» укомплектовано медицинским работником, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным персоналом, техническим персоналом.

Педагогические работники МАОУ «СОШ № 24» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор.

Кадровый состав учителей неоднороден: 21 (25,6%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет, 27 (33%) учителей имеют стаж более 30 лет. Состав педагогических работников по стажу представлен в диаграмме 2.

Педагогический стаж

Всего педагогических работников	от 0 до 5 лет	от 5 до 30 лет	более 30 лет
82	21 (25,6%)	34 (41,4%)	27 (33%)

диаграмма 2.

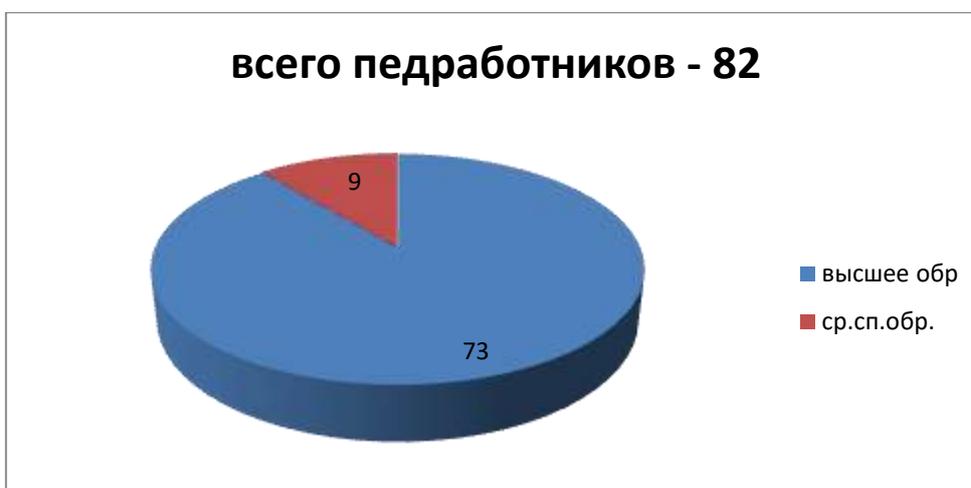


Характеристика педагогического коллектива по образованию, квалификационной категории:

Сведения об уровне образования и категориях педагогических работников

Всего педагогических работников: из них имеют:	82
Высшее образование	73 (89%)
Среднее специальное профессиональное образование	9 (11%)
Высшую квалификационную категорию	21 (25,6%)
1-ю квалификационную категорию	17 (20,7%)
Соответствие занимаемой должности	29 (35,4%)
Не имеют квалификационную категорию	15 (18,3%) - (в т. ч. 12 молодых специалиста)

диаграмма 3.



4.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программное обеспечение учебного процесса уровня начального общего образования: образовательные программы «Школа России», «Инновационная начальная школа», на уровне основного общего и среднего общего образования образовательный процесс осуществляется по УМК, составленным в соответствии с требованиями федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации программ основного общего, среднего общего образования.

Укомплектованность учебниками составляет 100 %.

Работа библиотеки была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Базовой основой информационной и методической работы библиотеки являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок.

Выполнение плана работы библиотеки по основным показателям представлено в таблице:

№п/п	Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Общее количество учащихся в образовательной организации	1215	1311	1363
2.	Количество читателей	1188	1311	1320
3.	Количество посещений	11327	11850	10363
4.	Книжный фонд (вся литература, кроме учебной)	8884	8963	8884
5.	Учебный фонд (учебники+учебные пособия)	18945	22949	20123
6.	Фонд CD, DVD	194	194	194
7.	Книговыдача (вся литература + диски, в т.ч. учебная)	11522	29912	27285
8.	Читаемость	9,7	10,5	9,7
9.	Обращаемость	1,3	1,4	1,3
10.	Посещаемость	10,0	11,0	9,53
11.	систематичность	74%	75%	65%

В целях исполнения законодательства о противодействии экстремистской деятельности в течение учебного года системно проводятся проверки на наличие материалов экстремистского содержания. Акты о проверках, копии приказов, а также распечатанные списки экстремистских материалов с сайта Минюста РФ хранятся в библиотеке.

Информационная работа проводилась в соответствии с программой «Информационная культура школьника». Основной акцент делался на индивидуальные беседы с учащимися при выполнении справок и консультаций, во время которых уделялось особое внимание умению пользоваться справочным аппаратом, применению полученных знаний при подготовке к докладам, олимпиадам, легко ориентироваться в периодических изданиях. Библиографические справки, преимущественно тематические, выполнялись по запросам учащихся для подготовки рефератов и для сдачи экзаменов.

Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.

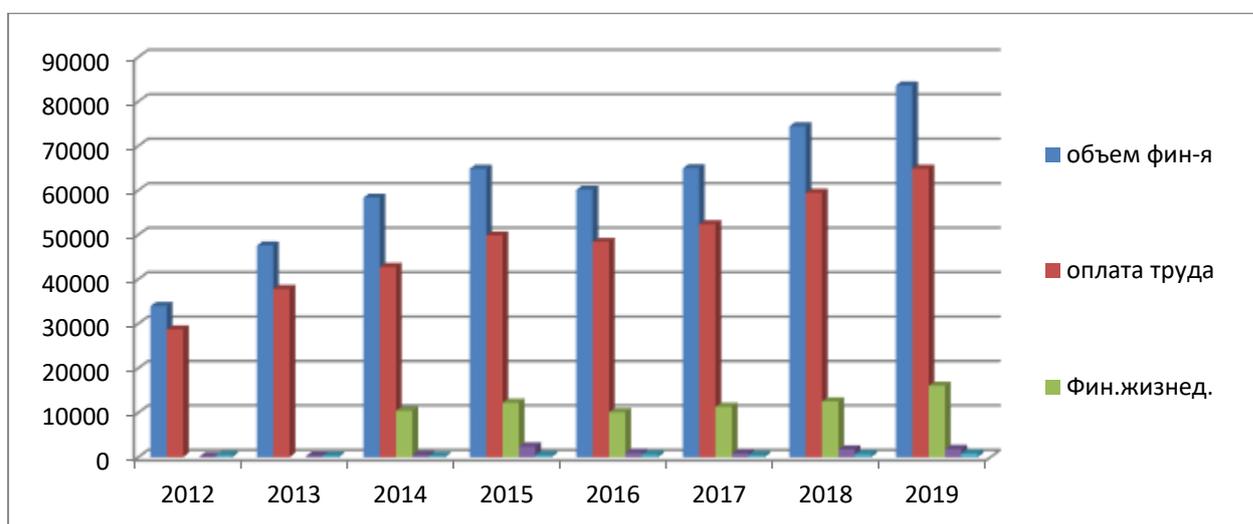
Фонд художественной литературы пополнился книгами коми писателей.

В целом работа библиотеки признана читателями успешной.

4.4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Распределение расходов бюджетных средств МАОУ «СОШ №24»

№	Наименование статей расходов	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Финансирование МАОУ «СОШ № 24»	6507,6	74416,8	83602,9
1.1	Оплата труда, начисления на оплату труда	52370,1	59463,2	64892,8
1.2	Финансирование жизнеобеспечения муниципальных учреждений: в том числе:	11329,2	12532,2	16059,3
	- услуги связи	99,6	114,0	173,7
	- транспортные услуги	-	0,8	0
	- коммунальные услуги	4214,0	3677,2	4233,8
	- арендная плата за пользование имуществом	-	-	0
	- услуги по содержанию имущества	232,2	408,8	1351,9
	- прочие услуги	6458,6	6979,6	8599,6
	- прочие расходы	255,6	1239,9	1504,2
	- увеличение стоимости материальных запасов	69,2	111,9	196,1
1.3	Пособия по социальной помощи, прочие выплаты (проезд к месту отдыха)	460,1	670,3	829,5
1.4	Увеличение стоимости основных фондов	848,2	1751,1	1821,3
1.5	Капитальный ремонт	-	-	0



Затраты на одного учащегося за рассматриваемый период составили: в 2012 году – 39,3 тыс. руб., в 2013 году – 50,22 тыс. руб., в 2014 году – 57,68 тыс.руб., в 2015г. -59,03 тыс.руб., в 2016г. -49,5 тыс. руб., в 2017 г. – 53,5 тыс.руб., в 2018 г. – 56,76 тыс.руб., в 2019 г. – 61,34 тыс.руб.



5. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

В 2019 был укомплектован 51 класс-комплект. Образовательный процесс осуществлялся по учебному плану, составленному на основе БУП-2012 (1-8 классы), БУП-2004 (9-11 классы).

Обеспечено обучение 10 класса по социально-экономическому и физико-математическому профилю.

Учащиеся 1 классов обучались по пятидневной рабочей неделе, 2-11 классы – по шестидневной.

Занятия в 1 смену начинаются в 8.15, 2 смена – в 13.05. Вход учеников в здание школы 1 смены – с 7.45, 2 смены – с 12.50.

Продолжительность перемен составляет 10 минут, для организации горячего питания - 15 минут.

Продолжительность урока:

- в 1 классах – 35 мин (первое полугодие), 40 мин (второе полугодие),
- во 2-11 классах – 40 мин.

Учебные занятия организуются в две смены. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), группа продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются в другую для учащихся смену по отношению к смене, где проходит обучение по основной образовательной программе.

В школе установлена пропускная система.

Учебный год в 1-9 классах делится на 4 четверти, а в 10-11 классах – на два полугодия.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Услуги по организации питания учащихся оказывает СМУП ПиТ «Восторг». Ежегодно заключается Договор на оказание услуг общественного питания.

Бесплатное питание организовано:

- для учащихся 1 – 4 классов на основании Постановления правительства РК;
- для учащихся из семей, в установленном порядке признанных «малоимущими», в соответствии с законом Республики Коми от 26.12.2005 г.;
- для учащихся из семей социального риска на основании приказов Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Учащиеся 5-11 классов питаются за счет родительских средств.

Соблюдается питьевой режим в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Заключен договор с ООО «Эколайн» на поставку питьевой бутилированной воды, а также в школе установлены питьевые фонтанчики.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением, водоснабжением, канализацией, вентиляцией. Действует система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, система аварийного освещения, видеонаблюдение внутреннее и наружное, частично система охранной сигнализации. Имеется «тревожная» кнопка вызова вневедомственной охраны. Территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, полностью ограждена забором, имеет наружное освещение.

Во время проведения учебного процесса по договору с ЧОП сотрудниками выполнялся пропускной режим и обеспечение порядка в учреждении. Охранное предприятие предоставляет в круглосуточное пользование тревожную дистанционную кнопку.

В организации действует автоматическая пожарная сигнализация и система речевого оповещения о пожаре. Сигналы срабатывания пожарной сигнализации и системы речевого оповещения о пожаре круглосуточно автоматически, согласно договора на оказание услуг по мониторингу объекта, поступают на пульт ЕДДС управления ГО и ЧС администрации МО ГО «Сыктывкар».

В кабинеты повышенной опасности, приёмную, учительскую, кабинеты заместителей директора по УР, ВР, столовую приобретены средства оказания доврачебной помощи на сумму 2500 рублей для пополнения медицинских аптечек.

Все работники МАОУ «СОШ № 24» прошли профилактический медицинский осмотр, диспансеризацию, вакцинацию, имеются санитарные книжки с допуском к работе.

8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ООП НОО МАОУ «СОШ №24»

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в МАОУ «СОШ № 24» осуществлялось на уровне начального общего образования с 2011-2012 учебного года.

ООП НОО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015 г.).

ООП НОО соответствует требованиям к структуре, заложенным в ФГОС НОО.

Цели реализации ООП НОО конкретизированы в соответствии с требованиями стандарта к результатам освоения учащимися ООП НОО.

ФГОС устанавливает требования к результатам учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Реализация Программы формирования универсальных учебных действий учащихся на уровне начального общего образования осуществлялась в соответствии с планом ВСОКО. Работа велась по направлениям: учебная деятельность, внеурочная деятельность, преемственность.

В рамках организации **учебной деятельности** были проведены следующие мероприятия:

- разработаны рабочие программы учебных предметов по всем предметам учебного плана с определением основных видов деятельности учащихся, в том числе универсальных учебных действий.

- организовано посещение уроков учителей начальных классов и учителей-предметников с целью контроля за организацией учебного процесса в рамках системно-деятельностного подхода.

- систематически осуществлялся мониторинг сформированности предметных и метапредметных умений.

- промежуточная аттестация.

4-х классов

В 2019 году учащиеся 4-х классов закончили обучение на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. В 4-х классах обучались 146 учащихся, из них закончили учебный год на «4» и «5» 95 человек (65%), успеваемость 100%.

Сравнительный анализ итогов ВПР в 4 классах

Предмет	Успеваемость		Качество	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
Математика	100%	100%	88,0%	88,0%
Русский язык	99,0%	98,5%	86,9%	84,3%
Окружающий мир	100%	100%	87,0%	89,0%

По итогам проведения ВПР учащиеся 4-х классов показали высокий уровень достижения результатов - по математике, русскому языку, окружающему миру; работа выполнена на оптимальном уровне

Реализация учебного плана

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 2019 года в 1-4 классах реализован в полном объёме: теоретическая часть, практическая часть, этнокультурная составляющая содержания образовательных программ.

Реализация календарного учебного графика

В соответствии с календарным учебным графиком количество учебных недель: 1 классы - 33 недели, 2-4 классы - 34 недели.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация была проведена в соответствии с Системой оценки достижения планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования МАОУ "СОШ № 24", Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся МАОУ «СОШ № 24», Приказом МАОУ "СОШ № 24" от 07.02.2019 г. "О проведении промежуточной аттестации учащихся уровня начального общего образования по предметам учебного плана".

По итогам промежуточной аттестации на педагогическом совете № 10 от 27.05.2019 г. было принято решение о переводе учащихся 1-4-х классов в следующий класс.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план на 2019 год составлялся на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Базисным планом общеобразовательных учреждений РФ и базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Коми.

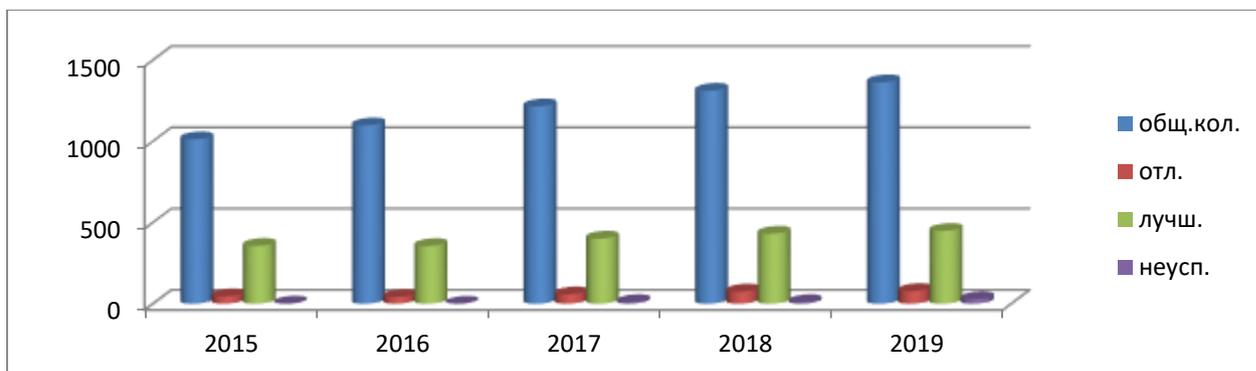
В 2019 году в МАОУ «СОШ №24» обучались 1363 учащихся, скомплектованы 51 класс-комплект, из них 23 – на уровне начального общего образования, 24 – на уровне основного общего образования, 4 - на уровне среднего общего образования. Количество учащихся в классах в несколько превышает установленные требования, средняя наполняемость классов 26,6 человек.

Средняя наполняемость классов

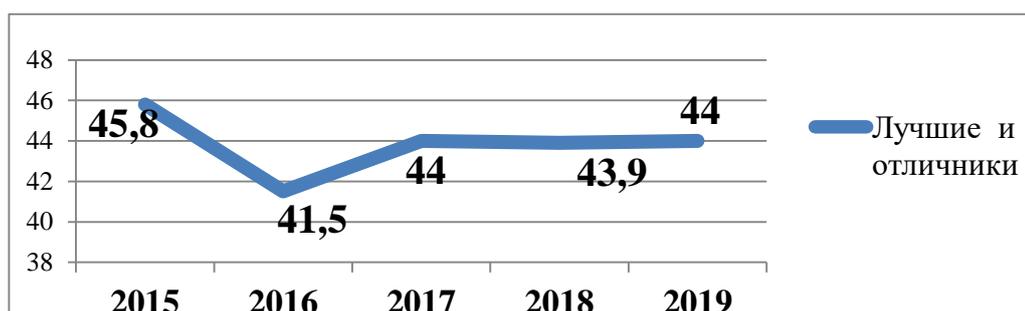
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1-4 классы	27,52	27,18	27,83
5-9 классы	24,26	25,75	26,42
10-11 классы	23,67	19,75	20,5
Всего по школе	25,68	25,9	26,59

Динамика уровня качества и успеваемости, результатов работы школы:

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество учащихся	1012 (878)	1098 (956)	1215 (1044)	1311 (1153)	1363 (1194)
Успеваемость	99,9%	100%	99,5%	99,2%	97,7%
Качество	45,8%	41,5%	44%	43,9%	44%
Лучших	356 (40,5%)	355 (37,1%)	401 (38,4%)	431 (37,4%)	448
Отличников	46 (5,2%)	42 (4,4%)	58 (5,6%)	75 (6,5%)	78
Неуспевающих	1	0	5	10 (1,2%)	28 (2,3%)
Получили аттестат	9 кл. – 70; 100% 11 кл. – 26; 100%	9кл. – 73; 100%; 11 кл. – 28; 100%	9 кл. – 78; 97,5%; 11 кл. – 27; 100%	9 кл.- 99; 91,7% 11 кл. – 43; 100%	9 кл. – 121; 97,5% 11кл – 35; 100%
Призеров олим. конкурсов и соревнований	47 (4,6%)	49 (4,5%)	86 (7,0%)	67 (5,11%)	84 (7%)
Преступлений	0	3	0	0	0
Правонарушений	7	10	13	9	7
Кол-во медалей серебряная –	0	1	0	0	0
золотая -	2	2	0	3	2



На диаграмме можно увидеть стабильные показатели доли отличников и лучших учащихся в сравнении с прошлыми годами:



С целью обеспечения всех учащихся базовым уровнем знаний для детей, нуждающихся в обучении на дому, было предоставлено индивидуальное обучение, в том числе и на дому. На индивидуальном обучении в общей сложности находилось 5 учащихся с различными нарушениями здоровья.

Информация об обучении детей, имеющих только статус ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК, по состоянию на 2019 г.

Общее количество детей с ОВЗ	из них										
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
12	1	1	0	3	2	0	0	1	4	0	0
Обучаются по индивидуальному учебному плану											
3	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0
Обучаются в общеобразовательном (инклюзивном) классе											
9	1	1	0	3	1	0	0	1	2	0	0

Информация об обучении детей с инвалидностью, по состоянию на 2019

Общее количество детей-инвалидов	из них											Указать количество детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
13	0	1	3	0	1	0	2	1	2	1	0	3 класс – 1 5 класс - 1
Обучаются по индивидуальному учебному плану												
2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Обучаются в общеобразовательном (инклюзивном) классе												
11	0	1	3	0	1	0	2	0	1	1	0	3 класс – 1 5 класс - 1

Основные заболевания

Основные заболевания	Всего	из них										
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Тяжелые нарушения речи (ТНР)	4	1			1	1				1		
Задержка психического развития (ЗПР)	5		1		2	1			1			
Расстройства аутистического спектра (РАС)	0											
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	0											
Нарушения опорно-двигательного аппарата	1									1		
Неврология	2				1					1		
Психические расстройства и расстройства поведения	1									1		
Психические нарушения	1									1		
Нарушения эндокринной системы	3		1			1		1				
Нарушения дыхательной системы	1			1								
Нарушения пищеварительной системы	2			1				1				
Заболевания костно-мышечной системы	2			1						1		
Детский церебральный паралич (ДЦП)	1										1	
Онкология	1					1						
Слепые и слабовидящие	1								1			
Глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0											

В 2019 году в ВПР приняли участие учащиеся 5-7-х, 10-11-х классов.

Информация о выполнении ВПР по учебным предметам

Предмет	Класс	Все го учащихся	Выполняли работу		Успеваемость				Степень обученности учащихся (СОУ)			
			чел.	%	чел.	%	по сравнению с		%	уровень	по сравнению с	
							ВПР прош лого года, %	отметк ами за четвер ть, п/г			-	оптим.
Английский язык	11	35	34	97,2	34	100	-	0	94,9	оптим.	-	+30,5
Биология	11	35	33	94,3	33	100	0	0	65,46	допус.	+3,2	+22,6
География	11	35	35	100	34	97,2	-	0	45,5	крит.	-	-4,2
История	11	35	35	100	35	100	-	0	75,2	допус.	-	+12,0
Физика	11	35	35	100	33	94,3	-3,26	-2,8	47,7	крит.	-0,14	-5,2

Предмет	Класс	Все го уча щих ся	Выполняли работу		Успеваемость				Степень обученности учащихся (СОУ)			
			чел.	%	чел.	%	по сравнению с		%	уро-вень	по сравнению с	
							ВПР прош лого года, %	отметк ами за четвер ть, п/г			ВПР прош лого года, %	отметк ами за четвер ть, п/г
Химия	11	35	35	100	34	97,1	-	+5,7	51,86	допус.	-	+1,16
География	10	53	50	94,3	36	72	-	-26,2	32,0	крит.	-	-15,0
Английский язык	7	123	113	91,87	73	64,6	-	-33,8	39,6	крит.	-	-20,7
Биология	7	123	114	92,7	98	85,9	-	-12,5	52,05	допус.	-	-8,85
География	7	123	114	92,7	106	93	-	-5,4	46,7	крит.	-	-7,5
История	7	123	115	93,5	114	99,1	-	+4	57,12	допус.	-	-1,88
Математика	7	123	116	94,3	110	94,8	-	+2,1	52,38	допус.	-	-1
Обществознание	7	123	114	92,68	93	81,6	-	-14,3	47,86	крит.	-	-20,04
Русский язык	7	123	112	91,06	93	83	-	-13,7	45,04	крит.	-	-6,36
Физика	7	123	115	93,5	73	63,4	-	-35,0	31,58	крит.	-	-16,9
Биология	6	142	136	95,77	106	77,9	-5,86	-22,1	45,15	крит.	+6,65	-11,85
География	6	142	138	97,18	133	96,3	+4,5	-3,7	43,45	крит.	-7,2	-12,85
История	6	142	137	96,48	136	99,3	+44,76	-0,7	61,53	допус.	+23,88	+3,13
Математика	6	142	136	95,77	112	82,4	-0,8	-14,8	46,56	крит.	-0,9	-8,34
Обществознание	6	142	135	95,07	133	98,4	+2,53	-1,6	54,32	допус.	-10,78	-13,7
Русский язык	6	142	134	94,37	109	81,3	+9,03	-18,0	44,35	крит.	+1,16	-3,65
Биология	5	139	129	92,8	124	96,1	+5,55	-3,9	47,7	крит.	+6,8	-21,5
История	5	139	127	91,37	129	100	+0,8	0	53,2	допус.	-0,3	-18,51
Математика	5	139	130	93,53	109	83,8	+7,3	-11,9	50,0	допус.	+6,25	-12,3
Русский язык	5	139	132	95	101	76,5	-1,1	-22,8	49,6	крит.	+7,76	-8,24

Положительную тенденцию можно видеть на уровне ООО по биологии, истории, русскому языку, математике. Однако, не все учителя-предметники включают в учебный материал отдельные задания из ВПР, поэтому снижение показателя наблюдалось по географии и обществознанию.

Сравнение выполнения ВПР по МАОУ «СОШ № 24» и России по учебным предметам

Учебный предмет	Класс	Успеваемость			Степень обученности учащихся (СОУ)		
		по России	по МАОУ «СОШ № 24»	результат в сравнении	по России	по МАОУ «СОШ № 24»	результат в сравнении
Английский язык	11	99,2	100	Лучше	83,37	94,9	Лучше
Биология	11	97,8	100	Лучше	67,76	65,46	
География	11	98,9	97,2		63,67	45,52	
История	11	97,8	100	Лучше	68,49	75,2	Лучше
Физика	11	96,6	94,3		54,52	47,66	
Химия	11	98,3	97,1		64,94	51,86	
География	10	96,8	72,0		58,76	32,0	
Английский	7	74,2	64,6		42,58	39,6	

кий язык								
Биология	7	91,2	85,9		51,89	52,05	Лучше	
География	7	89,6	93,0	Лучше	46,24	46,67	Лучше	
История	7	93,3	99,1	Лучше	54,66	57,12	Лучше	
Математи-ка	7	91,2	94,8	Лучше	54,08	52,38		
Общество-знание	7	85,1	81,6		46,64	47,86	Лучше	
Русский язык	7	80,6	83,0	Лучше	44,23	45,04	Лучше	
Физика	7	87,5	63,4		45,36	31,58		
Биология	6	93,2	77,9		55,03	45,15		
География	6	96,2	96,3	Лучше	54,1	43,45		
История	6	91,8	99,3	Лучше	55,43	61,53	Лучше	
Математи-ка	6	88,6	82,4		50,54	46,56		
Общество-знание	6	93,3	98,4	Лучше	55,62	54,32		
Русский язык	6	83,4	81,3		48,76	44,35		
Биология	5	97,1	96,1		57,41	47,7		
История	5	92,1	100	Лучше	54,91	53,18		
Математи-ка	5	88,3	83,84		56,17	50,0		
Русский язык	5	86,5	76,5		52,56	49,6		

По сравнению с показателями России учащиеся МАОУ «СОШ № 24» лучше справились по предметам: английский язык и история в СОО; биология, география, история, обществознание, русский язык в ООО.

В апреле 2019 года впервые МАОУ «СОШ № 24» приняла участие в Национальном исследовании качества образования (НИКО) по учебному предмету «Физическая культура». Участниками исследования были учащиеся 6-х и 10-х классов.

Информация о выполнении НИКО по физической культуре

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу		Успеваемость			Степень обученности учащихся (СОУ)		
		чел.	%	чел.	%	по сравнению с отметками за четверть, %	%	уровень	по сравнению с отметками за четверть, %
6	142	100	70,4	90	90	-10	35,84	критический	-19,66
10	53	35	66	35	100	+5,5	36	критический	-45,3

Справились с заданиями 90% учащихся 6-х классов и 100% учащихся 10-х классов, принявших участие в исследовании. Степень обученности составила 36%. Примеры заданий и критерии будут применены учителями-предметниками в следующем учебном году.

Основные задачи, стоявшие перед школой в 2019 году, в основном выполнены. Успеваемость снизилась на 2,2%; качество обучения сохраняется на уровне 44%, произошло увеличение количества отличников на 0,2% и лучших на 0,9%. В то же время выросло число неуспевающих на 1,1%. Из 35 выпускников 11 класса все получили аттестат о среднем общем образовании. Двое выпускников закончили школу с золотой медалью, подтвердив итоговые оценки на ЕГЭ. Из 124 выпускников 9-х классов 121 получил аттестат об основном общем образовании.

Повысилась доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов и соревнований (на 1,9%).

Число правонарушений снизилось до 7, преступлений нет.

На ВШК учете состоят 3 учащихся (по представлению КпДНиЗП – 2, по неуважительной причине пропусков занятий - 1), на учете в КпДНиЗП – 11, на ОПДН учете – 11. Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на ВШУ – 15 (в них детей – 28), количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КпДНиЗП – 15 (в них детей – 28). Количество родителей, лишенных родительских прав – 1 (количество детей – 1).

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования в региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (в ред. Приказа № 305 от 24.03.2016); Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения экзамена по каждому учебному предмету...» ОГЭ и ГВЭ от 26.01.2016 №№ 34,35; Правилами формирования и ведения ФИС ГИА и приема и РИС ГИА (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755); Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (в ред. приказов Минобрнауки России от 24.03.2016 № 306)); Порядком аккредитации общественных наблюдателей (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.01.2015 № 2)); Приказом Минобрнауки России от 05.02.2016 № 72 «Расписанием и продолжительностью проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, перечень средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году» и другими нормативными документами в период с 27 мая по 01 июля 2019 года проведена государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов. Решением педагогического совета № 9 от 20.05.2019 года к государственной итоговой аттестации допущены 122 из 124 учащихся 9-х классов и 35 из 35 учащихся 11 классов.

Результаты ОГЭ в 9-х классах:

Предмет	2018 год				2019 год			
	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Английский язык	6	100	66,7+	3,7	10	100	70+	4,0
Биология	21	100	47,6-	3,5	22	95,5	45,5-	3,0
География	11	90,9	27,3-	3,2	57	91,2	40,4+	3,2
Информатика	40	92,5	25-	3,2	23	95,7	47,8+	3,2
История	13	84,6	15,4+	3,0	1	100	100+	5,0
Литература	4	100	50=	3,5	2	100	100+	5,0
Математика	104	96,2	40,4-	3,4	116	81,9	30,2-	3,1
Обществознание	73	91,8	17,8-	3,1	84	97,6	35,7+	3,2
Русский язык	104	99	78,8-	4,0	116	98,3	73,3-	4,0
Физика	14	100	28,6-	3,3	9	100	11,1-	3,0
Химия	21	100	85,7-	4,5	20	100	95,0+	4,0

В форме ОГЭ сдавали 122 учащихся 9 классов. По результатам экзаменов в 9-х классах уровень качества стабилен или повысился по английскому языку, географии, информатике, истории, литературе, обществознанию и русскому языку. В сравнении с предыдущим учебным годом результаты ОГЭ наблюдается снижение по биологии, математике, химии и физике.

Результаты ГВЭ в 9-х классах:

	Русский язык				Математика				Государственный (коми) язык			
	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средн. балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средн. балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средн. балл
2017	4	100%	100%	5	4	100%	0%	3	-			
2018	4	100%	100%	4	4	100%	0%	3	-			
2019	6	100%	100%	4	6	100%	0%	3	4	100%	100%	4

В 2019 году 6 учащихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике и 4 человека – по государственному (коми) языку. Все учащиеся справились с заданиями ГВЭ: успеваемость 100%.

Результаты ЕГЭ в 11 классах:

	2017		2018		2019	
	Ср. балл Школа	Успеваемость %	Ср. балл Школа	Успеваемость %	Ср. балл Школа	Успеваемость %
Русский язык	66 -	100	70,3 +	100	65,5-	100
Математика	Б-4 П-27	100 79%(4)	Б-4,5 П- 50+	100	Б-4,2- П-55,4+	100
Литература	44 -	100	62,3 +	100	52,0-	100
История	45 -	75%(2)	52,9 +	50	50,0-	100
Обществознание	49,8 -	77%(4)	57,4 +	93,8	48,6-	76,5
Биология	42 +	75%(1)	31,5 -	50	52,7+	85,7
География	57 -	100	60 +	100	46,5-	100
Химия	71 +	100	-	-	50,8-	100
Физика	50 -	100	43,6 -	100	46,8+	100
Информатика	55,5 -	100	59,6 +	100	56,5-	83,3
Английский язык	52 -	100	-	-	80,0+	100

По сравнению с предыдущими учебными годами наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по английскому языку, математике (профильный), физике, биологии; снижение наблюдается по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, информатике, химии. Снизилось количество выпускников, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ: 7 выпускников набрали от 80 до 94 баллов по 3 предметам.

Выявлены 6 случаев, когда выпускники 11 класса не набрали установленный минимальный балл на ЕГЭ по информатике (учитель Михайлов А.В.), обществознанию (учитель Пехота Е.Л.), биологии (учитель Булышева Л.В.). Эти учащиеся были слабо мотивированы на экзамен, имели пропуски уроков и консультаций по предмету.

7 выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ выпускников, набравших 80 и более баллов:

Год	Предмет	Кол-во учащихся	Высший балл	ФИО учителя
2017	Русский язык	1	83	Налимова Е.С.
2018	Русский язык	9 2	96 80	Мануилова Т.Н. Васютова Н.П.

	Математика	1	82	Матюшева В.И.
	Информатика	2	88	Мальш Н.Ю.
	История	1	84	Малиновский Е.П.
	Обществознание	1	90	
2019	Русский язык	1	94	Артеева Т.В. Никулина Г.Б.
		3	85	
		1	80	
	Английский язык	1	80	Крощенко Н.Н.
	Информатика и ИКТ	1	81	Михайлов А.В.

Выпускники, закончившие обучение по образовательным программам среднего общего образования с медалью «За особые успехи в учении»:

2017 г.	2018 г.		2019 г.	
	Золотая	Серебряная	Золотая	Серебряная
-	Губарева Полина Юрьевна, 11а	-	Игнатова Анастасия Сергеевна, 11а	-
	Ипатов Иван Александрович, 11а		Тарасова Александра Андреевна, 11а	
	Пантелеева Полина Сергеевна, 11а			

10. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ НА ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, КОНКУРСАХ

В течение 2019 года в школе проводились различные олимпиады и конкурсы по учебным предметам учебного плана. Также учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 283 человека (32,2%).

Количество участников школьного этапа

Всего участников	% от общего количества учащихся 4- 11 классов	Количество участников по классам							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
283	32,2	34	39	32	37	52	42	28	19

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Количество учащихся 5-6 классов _____ 71 _____

Количество учащихся 7-8 классов _____ 89 _____

Количество учащихся 9-11 классов _____ 89 _____

Предмет	Всего участников	В том числе								Количество победителей	Количество призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	46	0	4	1	9	15	10	6	1	0	0
Астрономия	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Биология	35	0	0	6	1	6	13	9	0	3	4
География	53	0	0	8	11	6	16	6	6	4	3
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	7	0	0	0	0	0	5	1	1	1	3
История	24	0	3	4	0	0	6	4	7	2	1

Литература	44	0	14	14	4	4	4	3	1	1	5
Математика	142	21	25	23	26	12	16	11	8	6	17
Обществознание	53	0	0	0	0	22	15	8	8	3	3
ОБЖ	6	0	0	0	0	4	0	2	0	1	1
Право	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Русский язык	104	25	20	20	7	7	11	14	0	6	9
Технология	21	0	6	8	4	1	0	2	0	2	5
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	9	0	5	1	1	0	1	1	0	1	4
Химия	30	0	0	0	0	0	18	10	2	3	3
Экономика	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0

Всего в течение года 307 обучающиеся приняли участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, республиканского и международного уровней и заняли 84 призовых места. Данный показатель выше по сравнению с прошлым учебным годом на 1,9%.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Уровень	ФИО участника	Результат
1.	Конкурс «Педагогический дебют»	муниципальный	Гайсина Г.Ш.	2 место
2.	Учитель года	муниципальный	Гончаров В.Н.	3 место
3.	Классный классный	республиканский	Налимова Е.С.	2 место
4.	Самый классный классный	муниципальный	Игушева М.А.	участие
5.	Мое педагогическое открытие	муниципальный	Прокушева Ю.В.	1 место
6.	Открытый урок «Подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ по математике»	муниципальный	Петренко Г.Д. Рочева В.А.	1 место 1 место
7.	Мастер-класс «Подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ по математике»	муниципальный	Суворова Н.А.	3 место
8.	Открытый урок по интерактивной физике	муниципальный	Кропотова Н.П.	участие
9.	Открытый урок по ОБЖ	муниципальный	Сергиенко А.В.	участие

Из всего педагогического коллектива в конкурсах профмастерства муниципального и всероссийского уровня приняли участие 10 человек (12,2%), призерами и победителями стали 7 человек (70% от количества участвовавших в конкурсах профмастерства). Данные показатели выше прошлогодних на 2,8%.

11. АНАЛИЗ УРОВНЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для успешного осуществления воспитательной деятельности в 2019 году перед коллективом стояла следующая **ЦЕЛЬ**: формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях.

ЗАДАЧИ:

- формирование активной жизненной позиции, развитие личностного потенциала каждого ученика;
- укрепление физического здоровья каждого ребенка через занятия физической культурой и спортом;

- вовлечение каждого школьника в систему дополнительного образования, развитие творческих способностей;
- воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране, ценностное отношение к культурному прошлому, уважение прав человека;
- формирование культуры поведения и культуры общения.

Воспитательная деятельность в 2019 году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка» на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года.

В 2019 году воспитательная работа строилась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания, Программой воспитания и социализации учащихся МАОУ «СОШ № 24», поэтому в основу деятельности классных руководителей легли следующие направления:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, деятельность социального педагога, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями. Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип лично ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив. Каждый классный руководитель работал по планам и программам воспитательной работы класса. В 2019 году успешно продолжали развиваться и укрепляться школьные традиции: общешкольные праздники, посвящённые различным датам календаря (Дню учителя, Дню матери, Дню Победы и т.д.), совместные детско-родительские мероприятия (конкурс рисунков, спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.). Посещённые классные часы показали, что отдельными классными руководителями в своей деятельности используются инновационные педагогические технологии: технология этического диалога (Налимова Е.С., Игушева М. А., Пехота Е.Л., Тулько О.В., М, Крощенко Н.Н., Титенкова Д.Ю.), технология сотрудничества (Куряткова Е.В., Малахаева В.А., Шулакова Е.В., Мишарина В.Ю., Тюлина Н.Н., Тарабукина М.Г., Кропотова Н.П., Филиппова М.М.), игровые технологии (Филиппова М.М., Тарабукина М.Г., Шулакова Е.В., Жигалова А.Н., Потолицина Т.В., Куратова Л.А., Кормщикова Е.Н., Коданева Н.А., Форос И.Ф., Сомплавская М.Ю.).

Классный руководитель 7в класса Прокушева Ю.М. стала победителем городского конкурса классных руководителей «Моё педагогическое открытие», классный руководитель 7г класса Налимова Е.С. стала призёром республиканского конкурса «Классный классный».

Работа с родителями в 2019 году осуществлялась традиционно, в каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями.

