

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24»
на 2019-2020уч.г.**

Начальное общее образование ФГОС

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 №95);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 24»;
- Приказ МАОУ «СОШ № 24» от 02.05.2019г. №60-д «О результатах работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ».
- Приказ МАОУ «СОШ № 24» от 12 апреля 2019 г. № 54-д «Об итогах изучения запросов участников образовательных отношений по формированию учебного плана на 2019-2020 уч.г. в рамках реализации ФГОС НОО».

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся 1-4 классов, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МАОУ «СОШ №24» на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план для 1 – 4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). На уровне начального общего образования содержание образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Русский язык» способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, пробуждению познавательных интересов к слову. В 1 классе пропедевтику изучения русского языка обеспечивает курс «Обучение грамоте». Часы, отводимые на курс «Обучение грамоте», разделены следующим образом: 5 часов в неделю - на письмо (формирование навыка письма), 4 часа в неделю - на чтение (формирование навыка чтения). В период обучения грамоте закладываются основы для развития у учащихся орфографической зоркости, проходит ознакомление с явлениями и понятиями из области словообразования.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим учебным предметам.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной (русский) язык», «Родной (коми) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Литературное чтение на родном (коми) языке». Изучение предметов направлено на обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Выбор учебных предметов осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В 2019-2020 уч.г. учебные предметы «Родной (коми) язык», «Литературное чтение на род-

ном (коми) языке» изучают: в 1-х классах – 3 учащихся, во 2-х классах – 2 учащихся, в 4-х классах – 2 учащихся. Для остальных учеников родным языком является русский язык.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается со 2 класса. Он способствует формированию первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека; приобретению начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов.

Учебный предмет «Математика» способствует развитию математической речи, овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, приобретению начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Учебный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и обеспечивает формирование у учащихся уважительного отношения к семье, родному краю, России, истории, культуре, природе нашей страны. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по выбору родителей (законных представителей) учащихся изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Комплексный учебный курс способствует приобщению школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям, возрождению духовно-нравственных традиций семьи, формированию знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа.

На основании письма Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов по выбору одного из модулей. В 2019-2020 уч.г. из 165 учащихся 3-х классов модуль «Основы православной культуры» будут изучать 56 учеников, модуль «Основы светской этики» - 79 учащихся, модуль «Основы мировых религиозных культур» - 30 учащихся. Решение о выборе модулей утверждено приказом директора от 02.05.2019г. №60-д «О результатах работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ».

Учебный предмет «Музыка» обеспечивает формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитие музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» создает условия для формирования основ художественной культуры, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.

Учебный предмет «Технология» обеспечивает формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; освоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся на учебный предмет «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю. В 1 – 4 классах третий урок физической культуры включает общеразвивающие упражнения, подвижные игры, разучивание коми национальных игр, эстафеты, проводится учителями начальных классов по безотметочной системе оценивания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных

учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется по результатам опроса учащихся и их родителей (законных представителей), решение утверждено приказом директора от 12 апреля 2019 г. № 54-д «Об итогах изучения запросов участников образовательных отношений по формированию учебного плана на 2019-2020 уч.г. в рамках реализации ФГОС НОО».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, социального запроса, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение следующих учебных предметов:

- «Информатика» в объеме 1 часа в неделю, направленного на формирование информационно-коммуникационной компетентности учащихся, приобретение опыта проектной деятельности.

- «Край, в котором я живу» в объеме 1 часа в неделю. Цель изучения курса - ознакомление с родным краем через различные формы занятий (игра, беседа, проектная деятельность), для установления положительного отношения к родной культуре.

- «Государственный (коми) язык» в объеме 1 часа в неделю. В ходе изучения коми языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Изучение коми языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

Особенности организации учебного процесса

Продолжительность учебного года для 1 – 4 классов: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 – 4 классов введена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков в 1 классах: сентябрь-октябрь – по 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый. Продолжительность уроков во 2-4 классах 40 минут

Обучение в 1 классе проводится с соблюдением требований СанПИН 2.4.2 2821-10, п.п. 10.6, 10.8, 10.10:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- 5-ти дневная учебная неделя;
- продолжительность урока – 35 минут;
- нет домашнего задания и балльного оценивания знаний;
- дополнительные каникулы в феврале;
- облегченный учебный день – среда;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:
 - сентябрь-октябрь – по 3 урока по 35 минут каждый;
 - ноябрь-декабрь – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 35 минут каждый;
 - с января по май – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый.

1 четверть:

1 урок – 8.15. – 8.50.

2 урок – 9.00. – 9.35.

Завтрак 9.35 - 9.55.

Динамическая пауза – 9.55. – 10.35.(40 минут)

3 урок – 10.35. – 11.10.

2 четверть:

1 урок – 8.15. – 8.50.

2 урок – 9.00. – 9.35.

Завтрак 9.35. – 9.55.

Динамическая пауза – 9.55. – 10.35.

3 урок – 10.35. – 11.10.

4 урок – 11.25. – 12.00.

Обучение во 2 классе проводится без балльного оценивания знаний в первом полугодии.

В начальном звене организованы группы продленного дня до 15 часов:

12.00. – 13.00. – прогулка (после окончания последнего урока)

13.00. – 13.30. – обед

13.30. – 14.00. – занятия в кружках по интересам (при школе)

14.00. - 15.00. - прогулка

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Классы		
	II	III	IV
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа по текстам ВПР
Литературное чтение	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа
Родной (русский/коми) язык	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа
Литературное чтение на родном (русском/коми) языке	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа
Иностранный (английский) язык	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа по текстам ВПР
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа по текстам ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Проект
Музыка	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа
Изобразительное искусство	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа
Технология	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Край, в котором я живу	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа
Информатика	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа
Государственный (коми) язык	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24»
на 2019-2020уч.г.**

Основное общее образование ФГОС

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 №95);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81;
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;

- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 24»;
- Приказ МАОУ «СОШ № 24» от 27 мая 2019 г. № 74/1-д «Об итогах изучения запросов участников образовательных отношений по формированию учебного плана на 2019-2020 уч.г. в рамках реализации ФГОС ООО»

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся 5 - 9 классов; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам. Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МАОУ «СОШ №24» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития учащихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность учащихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык» и «Литература») должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации; получение доступа к российскому литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», «Родной (коми) язык» и «Родная (коми) литература». Изучение предметов должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, приобщение к литературному наследию своего народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса. Выбор учебных предметов осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В 2019-2020 уч.г. учебные предметы «Родной (коми) язык» и «Родная (коми) литература» изучают в 6-х классах 2 учащихся. Для остальных учеников родным языком является русский язык.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку, формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика») учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают

умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География») должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» (учебные предметы «Физика», «Биология») должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области «Искусство» (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство») должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области «Технология» в рамках учебного предмета «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. В 9 классах учебный предмет «Технология» направлен на организацию предпрофильной подготовки учащихся: проведение профориентационных мероприятий, межпредметных и предметно-ориентированных занятий.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «Родная (русская/коми) литература», «Литература Республики Коми», «Литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется по результатам опроса учащихся и их родителей (законных представителей), решение утверждено приказом директора от 27 мая 2019 г. № 74/1-д «Об итогах изучения запросов участников образовательных отношений по формированию учебного плана на 2019-2020 уч.г. в рамках реализации ФГОС ООО»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, социального запроса, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение следующих учебных предметов:

- «Литература Республики Коми» в объёме 1 часа в неделю, направленного на воспитание гуманного отношения к людям разных национальностей, пробуждение интереса к культуре малой родины; овладение знаниями о традициях и художественных особенностях литературы Республики Коми, основных этапах развития национальной литературы.

- «Государственный (коми) язык» в объёме 1 часа в неделю. Изучение предмета направлено на развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка и культуры коми народа.

- «Информатика» в количестве 1 часа в неделю в 5-6 классах с целью развития и совершенствования умения ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, обеспечения первоначальной компьютерной грамотности, соблюдения преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

- «Черчение» в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю, направленного на развитие пространственного представления и воображения учащихся, формирование умений читать и выполнять чертежи.

- «Биологический практикум» в 7 классах в объеме 1 часа в неделю, направленный на формирование и развитие основных учебных компетенций в ходе решения биологических задач практического и творческого характера, проведение экспериментов.

- «Геометрический практикум» в 9 классах в объеме 1 часа в неделю, цель которого ознакомление учащихся с методами решения геометрических задач, применение геометрических знаний на практике, развитие пространственного воображения, математического кругозора, смекалки и сообразительности.

При проведении занятий по иностранным языкам, технологии (в 5- 7 классах), информатике осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Особенности организации учебного процесса.

Продолжительность учебного года в 5 –7 классах составляет не менее 35 учебных недель, в 8 классах – 36 учебных недель, в 9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа
Родной (русский/коми) язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Родная (русская/коми) литература	Сочинение-рассуждение	Сочинение-рассуждение	Сочинение-рассуждение	Сочинение-рассуждение	Сочинение-рассуждение
Государственный (коми) язык	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест
Литература Республики Коми	Сочинение-рассуждение	Сочинение-рассуждение	Сочинение-рассуждение	Сочинение-рассуждение	Сочинение-рассуждение
Иностранный язык (английский)	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест по текстам ВПР	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест
Математика	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	-	-	-
Алгебра	-	-	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа
Геометрия	-	-	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа
Информатика	Проект	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа
История	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа
Обществознание	-	Итоговая контрольная работа по	Итоговая контрольная работа по	Итоговая контрольная работа по	Итоговая контрольная работа

		текстам ВПР	текстам ВПР	текстам ВПР	
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа
Физика	-	-	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа
Химия	-	-	-	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	Итоговая контрольная работа
Музыка	Контроль- ная работа	Контроль- ная работа	Контроль- ная работа	Контроль- ная работа	-
Изобразительное искусство	Итоговая комбиниро- ванная ра- бота	Итоговая комбиниро- ванная ра- бота	Итоговая комбиниро- ванная ра- бота	-	-
Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Основы безо- пасности жизне- деятельности	-	-	-	Тест	Тест
Физическая культура	Сдача нор- мативов	Сдача нор- мативов	Сдача нор- мативов	Сдача нор- мативов	Сдача нор- мативов
Черчение	-	-	-	Практиче- ская работа	Практиче- ская работа
Биологический практикум	-	-	Практиче- ская работа	-	-
Геометрический практикум	-	-	-	-	Диагности- ческая рабо- та

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24»
на 2019-2020 уч.г.**

Среднее общее образование ФКГОС

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 №95);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года N 1312 в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74;
- Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года N 1089 в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 24»;
- Приказ МАОУ «СОШ № 24» от 18.03.2019 г. № 42/1-д «Об итогах изучения образовательных потребностей учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по выбору профиля обучения и формированию учебного плана на 2019-2020уч.г.»

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24» устанавливает максимальный объем учебной нагрузки учащихся 10-11 классов, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности. Содержание общего образования определяется обще-

образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МАОУ «СОШ № 24» на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

На уровне среднего общего образования построение учебного плана основано на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, изучаются либо на базовом, либо на профильном уровне.

В 10 классах и 11б классе учебный план составлен в соответствии с примерным учебным планом для универсального (непрофильного) обучения.

С целью создания условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) (результатов анкетирования) в 11а классе учебный план составлен в соответствии с примерным учебным планом для профильного обучения: социально-экономический профиль и химико-биологический профиль.

На профильном уровне, определяющем специализацию социально-экономического профиля, изучаются следующие учебные предметы: «Математика», «Обществознание»; химико-биологического профиля – «Математика», «Химия». Для группы химико-биологического профиля увеличено количество часов на учебный предмет «Биология», введен учебный курс «Практикум по химии», направленный на совершенствование знаний о типах расчетных задач по химии и алгоритмах их решения, и социально-ориентированный курс «Генетика человека». Для группы социально-экономического профиля введены учебные предметы «Право» и «Экономика», введен учебный курс «Психология», направленный на развитие самосознания, эмоциональной сферы, готовности к полноценному взаимодействию с миром, курс «Основы финансовой грамотности», направленный на формирование специальных компетенций у учащихся в области управления личными финансами.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассников, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Учебный предмет «Литература» формирует духовный облик и нравственные ориентиры учащихся. Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет им глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» формирует у учащихся потребность изучения иностранного языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Учебный предмет «Математика» представлен модулями: «Алгебра и начала анализа», который формирует представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, и «Геометрия», направленный на развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» систематизирует знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе; формирует умение планировать структуру действий, навыки поиска, обработки и хранения информации; вырабатывает потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области; развивает алгоритмическое мышление в математическом контексте.

Историческое образование на уровне среднего общего образования реализуется в рамках учебного предмета «История». Предполагается синхронно-параллельное изучение модулей «История России» и «Всеобщая история», входящих в предмет, с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих модулей.

Изучение учебного предмета «Обществознание» обеспечивает преемственность путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Учебный предмет «География» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Учебный предмет «Право» направлен на повышение правовой культуры и образования учащихся, формирование умения ориентироваться в политической и экономической сферах жизни общества, урегулированной нормами права.

Учебный предмет «Экономика» направлен на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений.

Предметная область Естествознание включает в себя предметы естественнонаучного цикла: биологию, физику и химию, изучаемых как самостоятельные учебные предметы. Учебный предмет «Биология» формирует у учащихся знания о живой природе, ее отличительных признаках - уровневой организации и эволюции; дает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Учебный предмет «Физика» вооружает учащихся научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Учебный предмет «Химия» изучает состав и строение веществ, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Изучение учебного предмета «Астрономия» направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.

Учебный предмет «Мировая художественная культура» позволяет осуществить принцип интеграции в системе предметов гуманитарно-эстетического цикла (литература, история, обществознание, изобразительное искусство, музыка), реализовать практическую направленность предмета, формировать духовно-ценностные ориентиры.

Часы учебного предмета «Технология» в 10-11 классах универсального обучения переданы МАОУ «Технический лицей» в рамках договора о сетевом взаимодействии.

Учебный предмет «Физическая культура» обеспечивает выработку у учащихся умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует получению знаний о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется по результатам опроса учащихся и их родителей (законных представителей), решение утверждено приказом директора от 18.03.2019 г. № 42/1-д «Об итогах изучения образовательных потребностей учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по выбору профиля обучения и формированию учебного плана на 2019-2020 уч.г.»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, социального запроса участников образовательных отношений, учебный план предусматривает:

- Увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Литература» (на 1 час в неделю) за счет часов компонента образовательного учрежде-

ния, с целью реализации регионального (национально-регионального) компонента.

- Введение элективного учебного курса «Избранные вопросы лексики и орфографии» в объеме 1 часа в неделю, направленного на повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.
- Введение элективного учебного курса «Математический практикум» в объеме 1 часа в неделю с целью системного повторения курса математики, более глубокого рассмотрения отдельных тем алгебры и геометрии.

С учетом запроса родителей (законных представителей) учащихся учебный план 10-11 классов универсального (непрофильного) обучения предусматривает:

- Увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Математика» на 1 час в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения в целях усиления прикладной направленности предмета.
- Введение элективного курса «Генетика человека», который носит социально-ориентированный характер, позволяет учащимся понять причину наследственных заболеваний, заставит задуматься о своем здоровье и его сохранении. Курс введен в 11 классах за счет часов компонента образовательного учреждения в объеме 1 часа в неделю.
- Введение элективных курсов «Измерение физических величин» в 10 классе (1 час в неделю) и «Практикум по физике» для учеников 11-х классов (1 час в неделю), что позволяет поддерживать изучение физики на более высоком уровне.

При проведении занятий по обществознанию, экономике, праву, физике, психологии (профильный класс), информатике и ИКТ, иностранным языкам осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Особенности организации учебного процесса

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели, в 10 классе – 36 учебных недель. Продолжительность урока 40 минут.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации

Учебные пред- меты	Классы			
	10	11а (с/э)	11а (х/б)	11б
Русский язык	Итоговая кон- трольная работа	Итоговая кон- трольная работа	Итоговая кон- трольная работа	Итоговая кон- трольная работа
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык (англий- ский)	Лексико- грамматический тест	Лексико- грамматический тест по текстам ВПП	Лексико- грамматический тест по текстам ВПП	Лексико- грамматический тест по текстам ВПП
Математика	Итоговая кон- трольная работа	Итоговая кон- трольная работа	Итоговая кон- трольная работа	Итоговая кон- трольная работа
Информатика и ИКТ	Итоговая кон- трольная работа	Итоговая кон- трольная работа	Итоговая кон- трольная работа	Итоговая кон- трольная работа
История	Итоговая кон- трольная работа	Итоговая кон- трольная работа по текстам ВПП	Итоговая кон- трольная работа по текстам ВПП	Итоговая кон- трольная работа по текстам ВПП
Обществознание	Итоговая кон- трольная работа	Итоговая кон- трольная работа	Итоговая кон- трольная работа	Итоговая кон- трольная работа
География	Итоговая кон- трольная работа	Итоговая кон- трольная работа по текстам ВПП	Итоговая кон- трольная работа по текстам ВПП	Итоговая кон- трольная работа по текстам ВПП
Физика	Итоговая кон- трольная работа	Итоговая кон- трольная работа по текстам ВПП	Итоговая кон- трольная работа по текстам ВПП	Итоговая кон- трольная работа по текстам ВПП
Химия	Итоговая кон- трольная работа	Итоговая кон- трольная работа по текстам ВПП	Итоговая кон- трольная работа по текстам ВПП	Итоговая кон- трольная работа по текстам ВПП
Биология	Итоговая кон- трольная работа	Итоговая кон- трольная работа по текстам ВПП	Итоговая кон- трольная работа по текстам ВПП	Итоговая кон- трольная работа по текстам ВПП
Экономика	-	Итоговая кон- трольная работа	-	-
Право	Итоговая кон- трольная работа	Итоговая кон- трольная работа	-	Итоговая кон- трольная работа
МХК	Проект	Проект	Проект	Проект
ОБЖ	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Сдача нормати- вов	Сдача нормати- вов	Сдача нормати- вов	Сдача нормати- вов
Избранные во- просы лексики и орфографии	Диагностиче- ская работа	Диагностиче- ская работа	Диагностиче- ская работа	Диагностиче- ская работа
Математический практикум	Диагностиче- ская работа	Диагностиче- ская работа	Диагностиче- ская работа	Диагностиче- ская работа
Практикум по физике	-	-	-	Практическая работа
Измерение фи- зических вели- чин	Практическая работа	-	-	-
Генетика чело- века	-	-	Практическая работа	Практическая работа
Практикум по	-	-	Практическая	-

химии			работа	
Психология	-	Проект	-	-
Основы финансовой грамотности	-	Проект	-	-
Астрономия	Итоговая контрольная работа	-	-	-