

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Рассмотрено:
на заседании ШМО учителей
физической культуры
Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

Согласовано:
Заместитель директора
по УР
 О.В. Тулько
от «29» августа 2018 г.

Утверждено:
И.о. директора МАОУ «СОШ № 24»
Н.Н. Голина
Приказ № 98/1-д
от «30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебного предмета/курса)

среднее общее образование
(уровень образования)

2 года

(срок реализации программы)

Программу составил(а):

Тетерин Николай Николаевич

(Ф.И.О. учителя)

г. Сыктывкар, 2018 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Тематический план | 5 |
| Поурочное планирование 10 класс | 6 |
| Поурочное планирование 11 класс | 10 |
| Содержание учебного материала | 13 |
| Перечень контрольных работ | 18 |
| Требования к уровню подготовки учащихся | 18 |
| Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся | 19 |
| Список литературы..... | 21 |

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, на основе авторской программы (Авторы: Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа, 2005 г.).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);

— Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004 года (в ред. приказов № 889 от 30.08.2010 г., № 1994 от 03.06.2011 г., № 74 от 01.02.2012 г.).

— Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 (в ред. приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69).

— Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017);

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (ред. от 24.11.2015).

Для реализации рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для учащихся 10-11 класса используется учебно-методический комплект:

Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс. М.: Дрофа, 2013.

Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень. 11 класс. М.: Дрофа, 2013.

Цели

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета учащиеся изучают основы здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности; основы медицинских знаний; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Республики Коми и г. Сыктывкара; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан и т.д. Юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводит в 10 классе 36 часов, из расчета 1 час в неделю и проведения во внеучебное время 35 часов 5 дневных учебных сборов на базе воинской части, в 11 классе - 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Тематический план

10 класс

| № модуля, раздела | Наименование модуля, раздела | Количество часов |
|-------------------|--|------------------|
| М-1 | Государственная система обеспечения безопасности населения | 20 |
| Р-1 | Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования | 3 |
| Р-2 | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 |
| Р-3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 2 |
| Р-4 | Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) | 1 |
| Р-5 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера | 1 |
| Р-6 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 |
| Р-7 | Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства | 1 |
| Р-8 | Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время | 10 |
| М-2 | Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности | 4 |
| Р-9 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 4 |
| М-3 | Основы обороны государства и воинская обязанность | 12 |
| Р-10 | Вооруженные силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества | 6 |
| Р-11 | Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | 5 |
| Р-12 | Дни воинской славы России | 1 |
| | Всего | 36 |

11 класс

| № модуля, раздела | Наименование модуля, раздела | Количество часов |
|-------------------|--|------------------|
| М-1 | Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности | 13 |
| Р-1 | Основы здорового образа жизни | 4 |
| Р-2 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 9 |
| М-2 | Основы обороны государства и воинская обязанность | 21 |
| Р-3 | Воинская обязанность | 7 |
| Р-4 | Особенности военной службы | 7 |
| Р-5 | Военнослужащий-защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России | 5 |
| Р-6 | Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов | 2 |
| | Всего | 34 |

Поурочное планирование 10 класс

| № | Наименование раздела, темы урока | Количество часов | Вид контроля | Кол-во практических часов | Региональный компонент |
|------------|---|------------------|---|---------------------------|------------------------|
| Р-1 | Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. | 3 | | | |
| Тема 1.1. | Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие | 1 | | | |
| 1.2. | Автономное существование человека в условиях природной среды. | 2 | | 1 | + |
| 1.3. | Практические занятия. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня | | Тестовый контроль, решение ситуационных задач | | |
| Р-2 | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера | 2 | | | |
| Тема 2.1 | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. | | | | |
| | Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций | 1 | | | + |

| | | | | | |
|------------|---|--------------|---|--|---|
| | при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др. | | | | |
| 2.2 | Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий | 1 | Тестовый контроль, решение ситуационных задач | | |
| Р-3 | Правила и безопасность дорожного движения | 1 | | | |
| Тема 3.1 | Правила поведения и безопасность участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств | 1 | Тестовый контроль, решение ситуационных задач | | + |
| Р-4 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 | | | |
| Тема 4.1. | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические) характера. ЧС техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) характера. ЧС социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. НРК. Краткая характеристика наиболее вероятных для г. Сыктывкара и Республики Коми чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Возможные аварии на химически опасных объектах г. Сыктывкара. | 2 | Тестовый контроль, решение ситуационных задач | | + |
| Р-5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 2 час | | | |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|---|--|---|--|
| Тема 5.1 | Предназначение и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения | 1 | Тестовый контроль | | | |
| Тема 5.2 | Структура РСЧС. | 1 | | | | |
| 5.3 | Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. | | | | | |
| Р-6 | Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. | 1 | | | | |
| Тема 5.1. | Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации. Законодательные и нормативные правовые акты. | 1 | | | | |
| Р-7 | Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. | 10 | | | | |
| Тема 7.1. | Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Структура и органы управления. | 1 | Тестовый контроль, решение ситуационных задач | | | |
| 7.2. | Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. | | | | | |
| 8.1. | Ядерное оружие и его боевые свойства. | 1 | | | | |
| 8.2. | Химическое оружие. | 1 | | | | |
| 8.3. | Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения. | 1 | | | | |
| 8.4. | | | | | | |
| 9.1. | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 1 | | | | |
| 9.2. | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. НРК. Коллективные средства защиты на территории нашего города. | 1 | | | | |
| 9.3. | Средства индивидуальной защиты населения. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. | 1 | | | 1 | |

| | | | | | |
|-------------|---|----------|---|--|---|
| 9.4. | Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения в области ГО и защиты от ЧС. | 1 | | | |
| 9.5 | Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. | 1 | | | |
| Р-8 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 4 | | | |
| Тема 1.1 | Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни. | 1 | | | |
| 1.2. | Основные инфекционные заболевания и их профилактика. | | | | |
| 2.1 | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 | Тестовый контроль, решение ситуационных задач | | |
| 2.2 | Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания организма | 1 | | | |
| 2.3 | Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 | | | + |
| Р-9 | Вооруженные силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества | 6 | | | |
| Тема 1.1. | Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. История создания Вооруженных Сил России | 1 | Тестовый контроль | | |
| 1.2. | Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение | 3 | | | |
| 1.3. | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил | 1 | | | |
| 1.4. | Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение | 1 | | | |
| Р-10 | Символы воинской чести | 5 | | | |
| Тема 2.1. | Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества | 1 | | | |
| 2.2. | Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности воинских частей и подразделений | 1 | | | |
| Тема | Боевое знамя воинской части - символ воин- | 1 | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|-----------|-------------------|--|--|
| 3.1. | ской чести, доблести и славы | | | | |
| 3.2. | Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 | | | |
| 3.3. | Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | | | |
| Р-11 | Дни воинской славы России | 1 | | | |
| Тема 1 | Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства <i>Промежуточная аттестация в форме теста</i> | 1 | Тестовый контроль | | |
| | Всего | 36 | | | |
| | Учебно – полевые сборы на базе воинской части для учащихся (юношей) 10-х классов | 35 | | | |

Поурочное планирование 11 класс

| № раздела, темы урока | Наименование раздела, темы урока | Количество часов | Вид контроля | Кол-во практических часов | Региональный компонент |
|-----------------------|---|------------------|---|---------------------------|------------------------|
| Р-1 | Основы здорового образа жизни | 4 часа | | | |
| Тема 1.1. | Правила личной гигиены и здоровье. Репродуктивное здоровье | 1 | Тестовый контроль, решение ситуационных задач | | |
| 1.2. | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Беременность и гигиена беременности | 1 | | | |
| 1.3. | Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Уход за младенцем | 1 | | | + |
| 1.4. | Заболевания, передающиеся половым путем | 1 | | | + |
| Р-2 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 9 | | | |
| Тема 2.1. | Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях | 1 | | 1 | |
| 2.2. | Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах | 1 | | 1 | |
| 2.3. | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника | 1 | | | |
| 2.4. | Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза | 1 | | | |
| 2.5. | Первая медицинская помощь при | 1 | | | |

| | | | | | |
|------------|--|----------|---|---|--|
| | травматическом шоке | | | | |
| 2.6. | Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел | 1 | | | |
| 2.7 | Первая медицинская помощь при остановке сердца. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца | 1 | Тестовый контроль, решение ситуационных задач | 1 | |
| 2.8 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 | | | |
| 2.9 | Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током | 1 | | | |
| Р-3 | Воинская обязанность | 7 | | | |
| Тема 1.1. | Основные понятия о воинской обязанности | 1 | | | |
| 1.2. | Организация воинского учета и его предназначение | 1 | | | |
| 1.3. | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности | 1 | | | |
| 1.4. | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 | | | |
| 1.5. | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования, первоначальная постановка на воинский учет | 1 | | | |
| 1.6. | Призыв на военную службу. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 2 | Тестовый контроль | | |
| Р-4 | Особенности военной службы | 7 | | | |
| Тема 2.1. | Правовые основы военной службы | 1 | Тестовый контроль | | |
| 2.2. | Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни | 1 | | | |
| 2.3. | Военная присяга- клятва воина на верность Родине-России | 1 | | | |
| 2.4. | Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву | 1 | | | |
| 2.5 | Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба. | 1 | | | |
| 2.6. | Воинские звания военнослужащих | 1 | | | |

| | | | | | |
|------------|---|---------------|-------------------|--|--|
| | Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды | | | | |
| 2.7. | Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих | 1 | | | |
| | | | | | |
| Р-5 | Военнослужащий-защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России | 5 | | | |
| Тема 3.1. | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | 1 | | | |
| 3.2. | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | | | | |
| 3.3. | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина | 1 | | | |
| 3.4. | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | | | | |
| 3.5. | Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах Российской Федерации. Как стать офицером Российской армии | 2 | | | |
| 3.6. | Государственная и военная символика Российской Федерации | 1 | Тестовый контроль | | |
| Р-6 | Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов | 2 часа | | | |
| Тема 4.1. | Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве | 1 | | | |
| 4.2 | Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта <i>Промежуточная аттестация в форме теста</i> | 1 | Тестовый контроль | | |
| | Всего | 34 | | | |

Содержание учебного материала

10 класс

| Обязательный минимум содержания основной образовательной программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФКГОС | Содержание рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» |
|--|---|
| Государственная система обеспечения безопасности населения | |
| Основные положения концепции национальной безопасности. | Основные положения концепции национальной безопасности. Структура национальной безопасности. Основные задачи в области обеспечения безопасности. Основные положения Федерального закона «О безопасности» от 05.03.1992 г. |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС) Структура РСЧС | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Структура и задачи РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства. |
| Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий | Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий. Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления. |
| Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Терроризм. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Вооруженные конфликты. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Понятие чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и их классификация. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения характерные для республики Коми и г. Сыктывкара. ЧС природного характера: геологические (землетрясения, лавины, оползни, сели, обвалы), метеорологические (ураганы, бури, смерчи), гидрологические (наводнения), биологические (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии). Правила поведения в условиях геологических, метеорологических, гидрологических, биологических ЧС. Правила поведения при ЧС техногенного характера: аварии на транспорте (автомобильном, авиационном, водном, железнодорожном), аварии на объектах экономики (пожары в здании, радиационное и химическое загрязнение). Правила поведения при пожарах, авариях с выбро- |

| | |
|---|--|
| | <p>сом аварийно-химических и радиоактивных веществ.</p> <p>ЧС социального характера. Классификация ЧС социального характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в лифте, подъезде, в общественном транспорте). Терроризм. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического характера и захвате в качестве заложника.</p> <p>Вооруженные конфликты. Современные средства поражения и их поражающие факторы: ядерное оружие и его боевые свойства, химическое, бактериологическое оружие, современные обычные средства поражения.</p> |
| <p>Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.</p> | <p>Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. МЧС России, противопожарная служба Российской Федерации, государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации, органы правопорядка.</p> |
| <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> | <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и мониторинг ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация инженерной защиты. Средства индивидуальной защиты населения. Организация аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Обучение населения в области ГО и защиты от ЧС.</p> |
| <p>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности</p> | |
| <p>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья Факторы, разрушающие здоровье.</p> | <p>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Рациональное питание, умственная и физическая нагрузка, режим труда и отдыха, двигательная активность и закаливание. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Алкоголизм, наркомания и токсикомания.</p> |

| | |
|--|--|
| Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током. | Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током. |
| Правила и безопасность дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) | Правила поведения и безопасность участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств. |
| | Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Автономное существование человека в условиях природной среды. Основные способы ориентирования: по компасу, небесным светилам, по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Обеспечение питанием и водой. Добыча огня. |
| Основы обороны государства и воинская обязанность. | |
| Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности. | Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Взаимосвязь понятия «защита Отечества» с понятиями «гражданин», «менталитет», «долг», «обязанность». Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности. |
| Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. | Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных сил. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. |
| 11 класс | |
| Обязательный минимум содержания основной образовательной программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФКГОС | Содержание рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности | |
| Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье. | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Основы здорового образа жизни. Правила лич- |

| | |
|--|---|
| <p>Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</p> | <p>ной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Брак и семья. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Законодательство о семье. Репродуктивное здоровье. Болезни, передаваемые половым путем. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Права и обязанности родителей и детей.</p> |
| <p>Первая медицинская помощь при кровотечениях, переломах; навыки проведения искусственного дыхания непрямого массажа сердца.</p> | <p>Основы медицинских знания и правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза. Транспортировка пострадавшего. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Реанимационные мероприятия. Навыки проведения искусственного дыхания непрямого массажа сердца.</p> |
| <p>Основы обороны государства и воинская обязанность</p> | |
| <p>Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> | <p>Государственная символика РФ: гимн, герб, флаг. Военная символика Российской Федерации: знамена, флаги, эмблемы, знаки различия, знаки отличия. Символы воинской чести. Традиции Вооруженных Сил РФ. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуалы приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.</p> |
| <p>Подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Призыв на военную службу. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование.</p> | <p>Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Психологические основы подготовки к военной службе. Нормативы по физической подготовке. Первоначальная постановка на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.</p> |

| | |
|--|--|
| | Призыв на военную службу. Увольнение с военной службы и пребывание в запас. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Военная присяга. |
| Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. | Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Особенности прохождения альтернативной службы. |
| Общие обязанности и права военнослужащих. | Общие обязанности и права военнослужащих. Ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная. |
| Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. | Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Военно-учебные заведения России. Система военного образования Российской Федерации. Система военного образования Российской Федерации. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования. Обучение в военном образовательном учреждении, присвоение офицерского звания. |
| Вооруженные конфликты. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | Вооруженные конфликты. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. |

Перечень контрольных работ

10 класс

- Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования
- Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера
- Правила и безопасность дорожного движения
- Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
- Вооруженные силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества
- Символы воинской чести
- Промежуточная аттестация в форме теста

11 класс

- Основы здорового образа жизни
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
- Воинская обязанность
- Особенности военной службы
- Военнослужащий-защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России
- Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов
- Промежуточная аттестация в форме теста

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать**:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся

Критерии оценивания образовательных результатов учащихся по ОБЖ

| Критерии | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--|--|--|--|--|
| 1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение) | Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить) | Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов | Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после навешивания вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя | Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы |
| 2. Умение анализировать и | Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными | Некоторые важные факты упускаются, но выводы пра- | Упускаются важные факты и многие выводы не- | Большинство важных фактов отсутствует, вы- |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| делать выводы | ванными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями | вильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются | правильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются | воды не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий |
| 3. Иллюстрация своих мыслей | Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами | Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами | Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу | Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия |
| 4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала) | Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений | Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений | Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними | Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы |
| 5. Работа с ключевыми понятиями | Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание | Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание | Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно | Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания |
| 6. Причинно-следственные связи | Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность | Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности | Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности | Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности |

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по ОБЖ

| % выполнения заданий | менее 50% | 50-69% | 70-89% | 90-100% |
|----------------------|-----------|--------|--------|---------|
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Список литературы

Учебники:

1. Латчук В.Н., Марков ВВ., Миронов СК. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10. ДРОФА 2013.
2. Латчук В.Н., Марков ВВ., Миронов СК. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11. ДРОФА 2013.

Методическая литература:

3. Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.
4. Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа.
5. Фролов М. П. Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.
6. *Евлахов В. М.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
7. *Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
8. *Евлахов В. М.* Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы. — М.: Дрофа.
Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

Законодательные акты и нормативные правовые документы

- Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство. 1994 г.

Сайты ОБЖ

| Название сайта | Электронный адрес |
|---|---|
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Академия повышения квалификации работников образования | http://www.apkxo.ru |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | http://www.school.edu.ru |
| Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | http://www.km.ru |
| Образовательный портал «Учеба» | http://www.uroki.ru |
| Журнал «Курьер образования» | http://www.courier.com.ru |
| Журнал «Вестник образования» | http://www.vestnik.edu.ru |
| Издательский дома «Профкнига» | http://www.profkniga.ru |
| Издательский дом «1 сентября» | http://www.1september.ru |
| Издательский дом «Армпресс» | http://www.armpress.info |

| | |
|---|---|
| Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.

Аудиозаписи для проведения занятий, соревнований и праздников.

Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ.

Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.

Учебно-практическое оборудование

Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Бытовые дозиметры.

Компасы.

Визирные линейки.

Транспортиры.

Бинты марлевые.

Вата гигроскопическая нестерильная.

Вата компрессная.

Жгуты кровоостанавливающие.

Индивидуальные перевязочные пакеты.

Косынки перевязочные.

Повязки малые стерильные.

Повязки большие стерильные.

Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи.

Респираторы.

Аптечка индивидуальная (АИ-2).

Противохимические пакеты.

Носилки санитарные.

Противопыльные тканевые маски.

Ватно-марлевые повязки.

Тир.